

Scheda elementi essenziali del progetto

Più SteAm per tutti!

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Educazione allo sviluppo sostenibile

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Promuovere lo sviluppo sostenibile mediante il potenziamento nelle nuove generazioni delle competenze STEAM e degli strumenti di green economy

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere lo sviluppo sostenibile mediante il potenziamento nelle nuove generazioni delle competenze STEAM e degli strumenti di green economy e si sviluppa nell'ambito della Tipologia n.2 definita dal "Programma Quadro del Servizio Civile Ambientale" con l'obiettivo di diffondere un approccio consapevole alla sostenibilità e alla interconnessione tra la dimensione ambientale e quella sociale e promuovere un cambiamento positivo nel comportamento della popolazione, rendendola informata e promotrice della cultura della sostenibilità. Le attività infatti saranno rivolte a tutti i segmenti della popolazione, alle scuole, ai visitatori ed alla comunità tutta. Nel particolare rispetto alla Tipologia n.2 verranno messi in campo laboratori, attività didattiche e di formazione sui temi della sostenibilità ambientale e adozione di comportamenti eco-sostenibili, campagne di sensibilizzazione coinvolgendo gli studenti delle scuole finalizzate alla diffusione della cultura ambientale.

Il progetto mira all'acquisizione di competenze STEAM, a promuovere l'apprendimento delle materie scientifiche al fine di contrastare la 'povertà educativa' in tutte le sue forme, così da garantire un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva nonché opportunità di apprendimento permanente mediante la realizzazione di attività laboratoriali [**AZIONE A: laboratori potenziamento delle competenze STEAM**] concorrendo dunque al raggiungimento del **target 4.7** dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile individuato dal "Programma Quadro del Servizio Civile Ambientale" che intende "Garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile".

Il progetto attraverso la realizzazione di percorsi formativi sul tema del cambiamento climatico [**AZIONE B: Percorsi formativi e laboratoriali esperienziali sul cambiamento climatico**] unitamente all'attivazione di campagne di sensibilizzazione [**AZIONE C: Campagna di sensibilizzazione sul cambiamento climatico**] ha l'obiettivo di responsabilizzare e coinvolgere attivamente le giovani generazioni nell'affrontare le sfide

ambientali e dei cambiamenti climatici. L'obiettivo del progetto è coinvolgere principalmente i giovani in età scolastica non solo attraverso l'informazione; come ci conferma la letteratura scientifica sull'educazione ambientale (Mageswary Karpudewan & Nur Sabrina Mohd Ali Khan (2017), *International Research in Geographical and Environmental Education*) è più facile infatti creare consapevolezza del problema del cambiamento climatico attraverso il cosiddetto *experiential learning*, ovvero l'apprendimento tramite esperienze dirette che ha la capacità di aumentare la motivazione dei ragazzi ed il loro interesse verso l'argomento attraverso il coinvolgimento con modalità interattive. In tal senso il progetto concorre al raggiungimento del **target 13.3** dell'Agenda 2030 individuato dal programma di intervento che vuole "Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale per quanto riguarda la mitigazione del cambiamento climatico, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva".

L'obiettivo è diffondere un approccio consapevole alla sostenibilità e alla interconnessione tra la dimensione ambientale e quella sociale ed economica e promuovere un cambiamento positivo nel comportamento della popolazione, rendendola informata e promotrice della cultura della sostenibilità.

Un focus particolare andrà attribuito alle misure che occorrerà adottare per contrastare le tre grandi crisi ambientali che ci troviamo ad affrontare: il riscaldamento del pianeta, la perdita di biodiversità

L'obiettivo del progetto porta dunque il suo peculiare contributo alla piena realizzazione del "Programma Quadro del Servizio Civile Ambientale", attuato nell'ambito d'azione "Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo", in quanto intende preparare i giovani ad affrontare le sfide ambientali, trasformare le conoscenze dei giovani sulle tematiche ambientali in "competenze verdi", sostenere la formazione dei più giovani nelle discipline scientifico-tecnologiche necessarie per l'innovazione della società nelle materie STEM (*Science, Technology, Engineering e Math*) e STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics*) e impegnare i giovani in attività di educazione ambientale e di educazione allo sviluppo sostenibile rivolte alla popolazione e alle scuole e in percorsi di diffusione della conoscenza e di buone pratiche finalizzati a ottenere comportamenti virtuosi e stili di vita sostenibili.

Attività d'impiego degli operatori volontari

AZIONE A: LABORATORI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEAM

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto con l'organizzazione di laboratori che mirino a potenziare le competenze STEAM.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, la presa di contatti con le scuole e dei soggetti a vario titolo coinvolti, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza nella strutturazione e nella realizzazione dei laboratori, supporto nella diffusione delle attività realizzate mediante i canali comunicativi della Fondazione Fenice.

Attività A1: Laboratorio di progettazione informatica (coding)

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Supporto nel contattare le scuole interessate
- Supporto nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con gli insegnanti (co-progettazione interventi)
- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Collaborazione nell'individuazione degli studenti da coinvolgere

- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali ed elaborazione degli strumenti
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori
- Collaborazione all'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Partecipazione alla realizzazione dei laboratori divisi per tipologia di scuola
- Partecipazione alle visite di contatto nel Fenice Green Energy Park

Attività A2: Laboratorio di competenze creative digitali

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Supporto nel contattare le scuole interessate
- Supporto nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con gli insegnanti (co-progettazione interventi)
- Supporto nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Contributo all'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali ed elaborazione degli strumenti
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori
- Collaborazione nell'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Supporto nella realizzazione dei laboratori divisi per tipologia di scuola
- Partecipazione nelle Visite di contatto nel Fenice Green Energy Park

Attività A3: Laboratorio di robotica educativa

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Supporto nel contattare le scuole interessate
- Supporto nel contattare gli altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Supporto all'organizzazione e alla realizzazione delle riunioni di concertazione con gli insegnanti (co-progettazione interventi)
- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Collaborazione nell'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali ed elaborazione degli strumenti
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori
- Collaborazione nella preparazione del materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Partecipazione alla realizzazione dei laboratori divisi per tipologia di scuola
- Partecipazione alle visite di contatto nel Fenice Green Energy Park

AZIONE B: Percorsi formativi e laboratoriali esperienziali sul tema del cambiamento climatico

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali sul cambiamento climatico.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni finalizzate all'organizzazione delle attività, la presa di contatti con le scuole e tutti i soggetti coinvolti nell'attività, supportare alla predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali, dei podcast e del materiale divulgativo, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei percorsi formativi, dei laboratori e all'accompagnamento nelle uscite didattiche presso

il Fenice Green Energy Park. L'oratore volontario avrà inoltre il ruolo di supporto nella diffusione delle attività realizzate mediante i canali comunicativi della fondazione.

Attività B1: Percorsi di ecologia

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Supporto nel contattare le scuole interessate
- Supporto nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione
- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Collaborazione nell'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori e delle uscite didattiche presso il Fenice Green Energy Park
- Collaborazione nella predisposizione di podcast (scrittura e realizzazione)
- Collaborazione nell'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Partecipazione alla realizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori
- Partecipazione alla realizzazione delle uscite didattiche nel Fenice Green Energy Park

Attività B2: Laboratori sulle energie rinnovabili

- Supporto all'organizzazione dell'attività
- Collaborazione nel contattare le scuole interessate
- Collaborazione nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione
- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Collaborazione nell'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori e delle uscite didattiche presso il Fenice Green Energy Park
- Supporto nella predisposizione di podcast (scrittura e realizzazione)
- Supporto nell'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Partecipazione alla realizzazione dei laboratori
- Partecipazione alle uscite didattiche presso il Fenice Green Energy Park

Attività B3: Laboratori di riciclo

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Collaborazione nel contattare le scuole interessate
- Collaborazione nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione
- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Supporto nell'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori
- Collaborazione nella predisposizione di podcast (scrittura e realizzazione)
- Collaborazione nell'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)

- Partecipazione nella realizzazione dei laboratori divisi per gruppi di età
- Partecipazione alle uscite didattiche presso il Fenice Green Energy Park

AZIONE C: CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE SUL CAMBIAMENTO CLIMATICO

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto nell'organizzazione ed esecuzione della campagna di sensibilizzazione sul cambiamento climatico.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la collaborazione nella strutturazione delle azioni della campagna, la calendarizzazione delle varie attività, il supporto nella redazione dei contenuti del materiale informativo e nel contattare le agenzie di stampa e le testate giornalistiche per la diffusione degli eventi, l'elaborazione delle locandine e delle brochure in merito alla campagna. L'operatore volontario sarà inoltre coinvolto nella diffusione delle attività realizzate mediante i canali comunicativi della Fondazione Fenice.

Attività C1: Organizzazione

- Collaborazione nella strutturazione delle azioni della campagna e calendarizzazione delle varie attività
- Supporto nella redazione dei contenuti del materiale informativo di ciascuna azione
- Collaborazione nel contattare le agenzie di stampa e testate locali e nazionali per la diffusione degli eventi
- Collaborazione nell'elaborazione locandine e brochure sulla Campagna
- Supporto nell'organizzazione delle azioni da implementare (mostra, contest, flash mob, ecc.)
- Supporto nella creazione di account social (twitter, facebook, ecc.)

Attività C2: Esecuzione

- Collaborazione nell'organizzazione di Eventi di piazza sul cambiamento climatico (richieste permessi, organizzazione gazebo e spazi) mediante l'allestimento di un camper itinerante attrezzato
- Collaborazione nell'organizzazione di Flash mob periodici
- Collaborazione nell'organizzazione di una Mostra fotografica tematica negli spazi del Fenice Green Park
- Collaborazione nell'organizzazione di contest scolastici
- Supporto nella pubblicizzazione delle iniziative mediante il sito web e i canali social di Fondazione Fenice

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
FONDAZIONE FENICE ONLUS	174115	FONDAZIONE FENICE ONLUS	PADOVA	PD	LUNGARGINE GIROLAMO ROVETTA 28	4

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	4
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

<p>a) per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio;</p> <p>b) osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente;</p> <p>c) disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione");</p> <p>d) disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale";</p> <p>e) realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali;</p> <p>f) disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi;</p> <p>g) disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto;</p> <p>h) flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto;</p> <p>i) partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio;</p> <p>j) disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente;</p>	
Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:	5
Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:	25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" adottate ai sensi del Decreto Ministeriale del 20 gennaio 2023.

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti)**

2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed <i>in settori diversi</i>	0,25 punti

(per mese o fraz. ≥ 15 gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Formazione generale degli operatori volontari

La sede della formazione generale sarà comunicata prima della pubblicazione del bando di selezione degli operatori volontari.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
71 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

RiAmbientiamoci: riattiviamo connessioni con l'ambiente

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
- Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Ambito di azione del programma

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo.

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani

in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti

3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.