

Scheda elementi essenziali del progetto

PIÙ SPAZIO PER MINORI

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso i minori

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Contrastare le carenze da background svantaggiato per favorire il processo di crescita personale e culturale e il benessere dei minori e delle loro famiglie.

L'obiettivo del progetto punta a garantire il benessere e la crescita equilibrata per bambini e ragazzi dei contesti considerati, offrendo una pluralità di opportunità educative che ne aumentino l'interesse, il coinvolgimento e la motivazione, contribuendo a ridurre quelle difficoltà che potrebbero favorire l'abbandono scolastico precoce. Le attività previste, con un occhio di riguardo verso i minori e i nuclei familiari in situazioni di fragilità, acuite dalle misure di contenimento della pandemia, portano il loro peculiare contributo alla piena realizzazione del programma rispondendo al bisogno individuato dallo stesso mediante le **sfide sociali n.2 e n.3**¹. L'obiettivo del progetto inoltre concorre agli obiettivi di sviluppo sostenibile **dell'Agenda 2030 n.4** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (target 4.1-4.2-4.7-4.a)² e **n. 10** (Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni (target 10.2)²

Gli interventi progettuali puntano a migliorare le competenze e le condizioni psicologiche e sociali dei minori grazie all'ausilio di attività trasversali che stimolano l'attenzione e l'apprendimento indiretto dei giovani e promuovono l'integrazione e l'inclusione, combattendo l'isolamento in cui alcuni di essi si ritrovano. A questo scopo, il progetto offre, in primis, un reale supporto ai giovani destinatari delle attività progettuali, attraverso il potenziamento di attività di accompagnamento allo studio ed allo svolgimento dei compiti, finalizzate al rafforzamento delle capacità di apprendimento e all'acquisizione di conoscenze e abilità considerate significative per la crescita individuale **[Azione A: Percorsi di supporto agli apprendimenti del minore, volti a potenziarne le conoscenze e le competenze]**(rif. Target 4.1-4.7- 4.a).

In secondo luogo, al fine di assicurare un percorso di crescita sano ed equilibrato ed aumentare le capacità socio – relazionali dei destinatari del progetto, oltre che la consapevolezza e le capacità espressive, l'intervento mira a favorire il movimento e l'attività fisica in gruppo **[Azione B: Percorsi sportivi socializzanti e inclusivi e di sviluppo psico-motorio del minore]** e potenzia le attività ludico-creative rivolte ai giovani, per stimolarne l'intelletto con il divertimento **[Azione C: Percorsi ludico-creativi per lo sviluppo di consapevolezza, capacità espressive e socio-relazionali]**(rif. Target 4.2-4.a- 10.2).

Inoltre, poiché lo status socio-economico e culturale del nucleo familiare influenza in modo significativo il benessere e le performance educative dei figli, il progetto prevede di dedicare maggiore attenzione ai genitori, fornendo loro gli strumenti cognitivi, emotivi e relazionali che gli permettano di accompagnare, in modo adeguato, i loro figli nel complesso processo della crescita e della formazione [**Azione D: Percorsi di supporto ai nuclei familiari e alle funzioni genitoriali**].

Infine, per garantire una corretta diffusione sui territori delle azioni previste dal progetto e attirare l'attenzione dei più giovani, il progetto prevede di insistere sulla promozione delle attività attraverso l'uso dei nuovi mezzi di comunicazione [**Azione E: Potenziamento degli interventi di informazione e disseminazione**].

1Sfida sociale n. 2 Contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce, puntando anche ad un coinvolgimento delle madri e delle famiglie che vivono in condizioni di povertà

Sfida sociale n.3 Incoraggiare e promuovere approcci collaborativi per ridurre l'abbandono scolastico a livello locale

2Target 4.1: Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti;

Target 4.2: Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastica così da essere pronti alla scuola primaria;

Target 4.7: Garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile;

Target 4.a: Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti;

Target 10.2: Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro.

Attività d'impiego degli operatori volontari

ATTIVITÀ CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

Azione A: Percorsi di supporto agli apprendimenti del minore, volti a potenziarne le conoscenze e le competenze.

Attività A.1: Supporto pomeridiano allo studio

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Affiancamento nella strutturazione delle attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti (contenuti, metodologie);
- Partecipazione alla realizzazione dell'attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti;
- Partecipazione agli incontri trimestrali per la verifica dei progressi e/o dell'andamento scolastico dei partecipanti.

Attività A.2: L'ABC informatico - II Edition

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (esperti di informatica);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Affiancamento nella strutturazione delle attività volte a promuovere conoscenza e utilizzo dello strumento informatico a sostegno della crescita e degli apprendimenti del minore;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione del materiale di studio;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività laboratoriali.

Attività A.3: Let's have fun with English - II Edition

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;

- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (insegnanti di inglese);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e
- Affiancamento nella strutturazione delle attività volte ad approfondire la conoscenza dell'inglese;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione del materiale di studio;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività laboratoriali;
- Affiancamento nel monitoraggio della risposta dei partecipanti ai corsi.

Azione B: Percorsi sportivi socializzanti e inclusivi e di sviluppo psico-motorio del minore.

Attività B.1: Muoviamoci insieme!

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella definizione e strutturazione delle attività volte a promuovere il movimento e l'attività sportiva nei minori (da semplici attività che favoriscono il movimento, la coordinazione, la consapevolezza dello spazio, fino ad attività strutturate quali calcio, pallavolo, pallacanestro);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni ed identificazione di bisogni/difficoltà;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività.

Azione C: Percorsi ludico-creativi per lo sviluppo di consapevolezza, capacità espressive e socio-relazionali.

Attività C.1: "Parola al corpo" - Laboratorio espressivo

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella definizione e strutturazione dei laboratori che facilitano l'espressività dei minori (ad es. danza, danzaterapia, teatro ed altre attività espressive);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;

- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività;
- Collaborazione nell'eventuale organizzazione e realizzazione di uno spettacolo finale.

Attività C.2: "Giochiamo con le note" – laboratorio musicale

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliano partecipare e/o supportare l'iniziativa;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Supporto nel contatto con un musicoterapeuta;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella strutturazione del laboratorio musicale (contenuti, metodologie);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni;
- Affiancamento nell'analisi del punto di partenza dei bambini;
- Affiancamento nella valutazione delle inclinazioni dei singoli partecipanti;
- Partecipazione all'insegnamento dell'uso del flauto e della diatonica;
- Partecipazione e supporto nella realizzazione degli incontri attraverso la metodologia del circle time*;
- Partecipazione all'insegnamento delle tecniche di base per percussioni;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione di un concerto finale.

* il circle time è una metodologia pedagogica, sempre più utilizzata in Italia, che consiste in una formazione a cerchio degli alunni con un coordinatore, che è l'adulto o l'insegnante; in questo modo, rappresentando il circle time un momento di parità, tutti i partecipanti riescono a guardarsi l'un l'altro e possono, così, esprimere le proprie emozioni liberamente

Azione D: Percorsi di supporto ai nuclei familiari e alle funzioni genitoriali.

Attività D.1: Sportello ascolto rivolto ai nuclei familiari

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliano partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti, scuole pubbliche e private, associazioni);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (educatori, sociologi, psicologi, insegnanti)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Affiancamento e supporto nella raccolta delle richieste di aiuto e supporto da parte dei genitori interessati;
- Supporto nella comunicazione di luoghi, giorni ed orari previsti per la realizzazione degli incontri;
- Affiancamento e supporto nella preparazione e somministrazione schede conoscitive;

- Affiancamento nel monitoraggio dell'attività e collaborazione nella realizzazione di report finali.

Attività D.2: Incontri formativi/informativi rivolti ai genitori

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità a cui affidare la strutturazione degli incontri;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nell'individuazione delle tematiche da affrontare e strutturazione dei seminari;
- Supporto nell'individuazione dei relatori esperti partecipanti (moderatore, educatori, sociologi, psicologi, insegnanti etc...);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale pubblicitario e divulgativo relativo all'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Affiancamento nella preparazione di schede valutative;
- Collaborazione nella registrazione dei partecipanti e supporto nella realizzazione dei seminari formativi/informativi;
- Collaborazione nella somministrazione schede valutative e distribuzione del materiale informativo utile allo svolgimento degli incontri.

Azione E: Potenziamento degli interventi di informazione e disseminazione

Attività E.1: Campagna informativa online

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Affiancamento e supporto nella gestione e monitoraggio di pagina web e profilo social;
- Collaborazione nella predisposizione di contenuti informativi e promozionali in formato digitale;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione dei contenuti grafici e fotografici da affiancare ai contenuti informativi e pubblicitari;
- Collaborazione nella pubblicazione dei materiali informativi e pubblicitari predisposti;
- Affiancamento e supporto nella gestione e aggiornamento settimanale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicazione *online* degli eventi organizzati sul territorio e della relativa calendarizzazione;
- Affiancamento e supporto nel collegamento degli eventi social agli eventi dal vivo;
- Collaborazione nell'analisi e risposta alle richieste di informazione pervenute attraverso i canali social.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
ASS. PETER PAN	178671	PETER PAN SCUOLA	CASTELLAMMARE DI STABIA	NA	VIA CALCARELLA 1	4
CONGREGAZIONE MISSIONARI DELLA DIVINA REDENZIONE	181259	CONGREGAZIONE DEI MISSIONARI DELLA DIVINA REDENZIONE Centro Polifunzionale per Giovani Padre Arturo	MARIGLIANO	NA	Corso Umberto I 70	4
CONGREGAZIONE MISSIONARI DELLA DIVINA REDENZIONE	181266	CONGREGAZIONE DEI MISSIONARI DELLA DIVINA REDENZIONE Oratorio	MELITO DI NAPOLI	NA	Via Umbria 10	4
ORIZZONTE INFINITO ONLUS	175198	ORIZZONTE INFINITO SEDE DI FRIGNANO	FRIGNANO	CE	VIA TRIESTE snc	10

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

22

Numero posti con solo vitto:

0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi pt.7 allegato 3 Circolare del 25 gennaio 2022 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali

- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti a momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (*Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti*)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi **per ogni singola tipologia di esperienza svolta**. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto nello stesso settore	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

Precedenti esperienze di volontariato **presso Enti diversi** da quello che realizza il progetto **ed in settori diversi** *0,25 punti*
(per mese o fraz. ≥ 15 gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE - SOCIETÀ AMI TRAINING SOC. COOP. SOC [C.F. 0467160121]
ente titolato da Accredia in quanto test center AICA ed equipollenti in ambito digitale e informatico alla certificazione delle competenze ai sensi e per gli effetti del Dlgs n.13/2013.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

ASS. PETER PAN: VIA CALCARELLA, 1 Castellammare di Stabia(NA)

CONGREGAZIONE MISSIONARI DELLA DIVINA REDENZIONE: Corso Umberto I, 70 – Marigliano (NA)

CONGREGAZIONE MISSIONARI DELLA DIVINA REDENZIONE: Via Umbria 10, Melito (NA)

ORIZZONTE INFINITO ONLUS FRIGNANO: Via Trieste, SNC – Frignano(CE)

Durata:

75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

A.T.E.N.A - Accompagnamento e Tutoraggio Educativo per Non Abbandonare – III

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n.6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

Descrizione dettagliata dei moduli

Modulo	TITOLO	DESCRIZIONE
n.1	Presentazione e prima autovalutazione	<p>Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ed informazioni sul percorso 2. Presentazione dei partecipanti 3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile 4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC) <p><u>Questionario AVO</u></p> <p>Quali sono le risorse personali che ciascuno mette in gioco quando cerca o cambia lavoro? Come ci prepariamo a gestire il nostro inserimento o reinserimento lavorativo? Quanto siamo occupabili? Il questionario AVO Giovani permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.</p> <p><u>Questionario BdC</u></p> <p>È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.</p>

<p>n.2</p>	<p>Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze</p>	<p>Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.</p> <p>Durante l'incontro si approfondiranno inoltre le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i> o, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'Unione Europea, dello <i>SkillsProfiletool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>
<p>n.3</p>	<p>La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo</p>	<p>I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.</p> <p>Il laboratorio quindi permetterà agli operatori volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (<i>definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale</i>) quella cognitiva (<i>recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni</i>) e relazionale (<i>conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni</i>) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.</p>
<p>n.4</p>	<p>I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro</p>	<p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si</p>

		<p>presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro 2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro 3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>
n.5	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p>Modulo individuale</p> <p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione di: <ol style="list-style-type: none"> a. schede di rilevazione b. scheda descrittiva sintetica 2. Discussione guidata dal tutor

Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
n.6	Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative	<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo</p>

		<p>Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p>
--	--	--