

Scheda elementi essenziali del progetto

La Casa dei Giovani

Settore e area di intervento

Assistenza – Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Contrastare le disuguaglianze e la povertà educativa favorendo l'incremento delle competenze e della socialità dei minori, nonché il benessere del nucleo familiare

L'obiettivo del progetto condiviso dagli enti coprogettanti è quello di contrastare le disuguaglianze e la povertà educativa favorendo l'incremento delle competenze e della socialità dei minori nonché il benessere del nucleo familiare ed apporta il suo peculiare contributo alla piena realizzazione del programma di intervento nel quale è contenuto il progetto in quanto intende garantire il benessere cognitivo e fisico dei minori partecipanti alle attività progettuali e delle famiglie di appartenenza, offrendo una pluralità di opportunità educative, sportive ed artistiche che portino i minori a sviluppare nuove abilità in maniera ludica e sociale, nonché opportunità di ascolto ai nuclei genitoriali che possano accompagnarli nell'incremento delle capacità di comunicazione coi minori e mediazione. L'idea è che le azioni progettuali possano rappresentare quelle attività necessarie affinché tutti si sentano accolti e abbiano un'attenzione all'interno degli enti, con uno sguardo di cura e interesse familiare.

Nel Sud-Italia, in particolar modo in Campania, i numeri legati al fenomeno della dispersione scolastica e del tasso di abbandono dei minori nei confronti degli istituti scolastici risultano essere preoccupanti agli occhi di tutti, in quanto l'istruzione risulta essere fondamentale per la ricerca di una posizione all'interno della società. A tale scopo ciascuno degli enti co-progettanti punta a fornire un reale supporto ai giovani destinatari delle attività progettuali, attraverso attività di potenziamento delle materie scolastiche, nonché delle abilità creative ed espressive dei minori, che possano condurli a ritrovare quella socialità minata dalla crisi pandemica. A rafforzare tale azione vi sarà un'attività di campagna informativa online volta alla sensibilizzazione delle attività progettuali, che possa allargare il pubblico dei destinatari fornendo a quanti più giovani la possibilità di parteciparvi [**AZIONE A: Incremento delle competenze scolastiche ed extrascolastiche volte alla socialità dei giovani**](rif.Target 4.7).

In secondo luogo, al fine di potenziare le capacità artistiche dei minori, avvicinandoli a passioni nuove e particolarmente dedicate alla socialità nonché alla manifestazione delle proprie emozioni, il progetto intende intervenire attraverso percorsi di teatro ed attività di cineforum che possano mettere i minori in condizione di sperimentarsi allo stesso tempo puntando ad un'inclusione sociale e ad un incremento della cultura artistica [**AZIONE B: Percorsi di incremento dell'arte attraverso il teatro ed attività di cineforum**].

Al fine di combattere il fenomeno di inattività ed isolamento dei minori, il progetto mira ad intervenire inoltre sulla conduzione ad uno stile di vita sano ed equilibrato, accompagnato da un percorso di educazione alimentare che agisca a monte sui disturbi alimentari o problematiche legate ad uno stile di vita malsano. L'intento è promuovere attività espressive che diano risposte serie ai desideri dei giovani fornendo un portfolio di laboratori ricreativi che spaziano in tante attività differenti: teatro, cinema, manipolazione, espressione, scrittura creativa [AZIONE C: Realizzazione di laboratori ludico-sportivi, ludico ricreativi e di educazione alimentare al fine di incrementare il movimento nei giovani e la loro consapevolezza].

Al fine di combattere il fenomeno di inattività ed isolamento dei minori, il progetto mira ad intervenire inoltre sulla conduzione ad uno stile di vita sano ed equilibrato, accompagnato da un percorso di educazione alimentare che agisca a monte sui disturbi alimentari o problematiche legate ad uno stile di vita malsano.[AZIONE C: Realizzazione di laboratori ludico-sportivi e di educazione alimentare al fine di incrementare il movimento nei giovani e la loro consapevolezza] (Target 4.2-10.2).

Il progetto intende inoltre agire sulla relazione dei minori con il proprio territorio e l'inestimabile patrimonio culturale campano, rafforzando la coesione territoriale e i rapporti intergenerazionali che si andranno a potenziare nelle relative uscite didattiche/culturali [AZIONE D: Realizzazione di uscite culturali al fine di riscoprire il patrimonio partenopeo]. Infine, data l'importanza della valorizzazione del benessere del nucleo familiare anche al fine di migliorare le performance educative dei minori partecipanti, il progetto prevede di dedicare maggiore attenzione ai nuclei genitoriali, fornendo a questi ultimi gli strumenti cognitivi, emotivi e relazionali che gli permettano di accompagnare in modo adeguato i loro figli nel complesso processo della crescita e della formazione, attraverso il quale si intende fornire un aiuto ed un supporto ai genitori mettendo a disposizione degli stessi uno sportello di ascolto e dei gruppi di sostegno alla genitorialità. Tale azione si ritiene necessaria e pertinente all'obiettivo del progetto in quanto dall'analisi effettuata il disagio familiare influenza fortemente l'apprendimento del minore e dunque l'impreparazione scolastica [AZIONE E: Percorsi di supporto alla genitorialità]. L'obiettivo del progetto, pertanto, contribuisce alla realizzazione degli obiettivi, che si pone il programma di intervento, rispondendo alla **sfida sociale n.1** che intende sviluppare in modo coordinato e mirato interventi di promozione e prevenzione del rischio nei vari contesti di vita degli adolescenti e dei giovani, con attenzione agli adulti di riferimento e al passaggio alla maggiore età, per contribuire efficacemente alla riduzione dei comportamenti antisociali e delle devianze giovanili

Contestualmente l'obiettivo del progetto, concorre inoltre alla piena realizzazione del programma attraverso il perseguimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 **n.4** (Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti) (**target 4.2-4.7**) e **n. 10** (Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni (**target 10.2**))² in quanto l'istruzione risulta essere l'unico modo per garantire una giusta integrazione all'interno della società. Gli interventi progettuali, perciò, puntano a migliorare le competenze e le condizioni psicologiche e sociali dei minori grazie all'ausilio di attività trasversali che stimolano l'attenzione e l'apprendimento indiretto dei giovani e promuovono l'integrazione e l'inclusione, combattendo l'isolamento in cui alcuni di essi si ritrovano.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

AZIONE A: Incremento delle competenze scolastiche ed extrascolastiche volte alla socialità dei giovani

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di tutoraggio scolastico e realizzazione di un laboratorio di manipolazione creativa ed artistica, nonché di una campagna informativa di sensibilizzazione. Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti ed il percorso individualizzato per il minore, l'affiancamento ai minori durante le attività artistiche di manipolazione della cartapesta e/o dell'argilla, la pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web. Il volontario avrà inoltre un ruolo chiave all'interno dell'attività di campagna informativa di sensibilizzazione sui social, in quanto esperto nel linguaggio di comunicazione dei suoi coetanei.

Attività A1: Tutoraggio scolastico

Durata 12 mesi

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Partecipazione al contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Affiancamento nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Supporto nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Supporto alla strutturazione delle attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti (contenuti, metodologie);
- Partecipazione nella definizione e comunicazione del calendario incontri;
- Supporto alla realizzazione dell'attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti;
- Partecipazione agli incontri trimestrali per la verifica dei progressi e/o dell'andamento scolastico dei partecipanti.

Attività A2: Creando si impara

Durata 12 mesi

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Supporto nella definizione e strutturazione dei laboratori di manipolazione creativa al fine di incrementare l'espressività e la sensibilità artistica dei minori;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Affiancamento alla predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;

- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Supporto nella raccolta delle adesioni;
- Partecipazione alla realizzazione delle attività;

Attività A3: Campagna informativa online

Durata 12 mesi

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nella gestione e monitoraggio di pagina web e profilo social;
- Affiancamento nella predisposizione di contenuti informativi e promozionali in formato digitale;
- Supporto nella predisposizione dei contenuti grafici e fotografici da affiancare ai contenuti informativi e pubblicitari;
- Supporto nella pubblicazione dei materiali informativi e pubblicitari predisposti;
- Affiancamento nella gestione e aggiornamento settimanale delle attività;
- Affiancamento nella pubblicazione *onlinedelle* attività progettuali e della relativa calendarizzazione;
- Supporto nell'analisi e risposta alle richieste di informazione pervenute attraverso i canali social.

AZIONE B: Percorsi di incremento dell'arte attraverso il teatro ed attività di cineforum

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di teatro ed attività di cineforum.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione del laboratorio teatrale, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante l'attività di cineforum, la pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web, la calendarizzazione delle attività. Il volontario si farà carico di tutta la parte organizzativa e laboratoriale promuovendo in prima persona attività ed elaborando insieme alle figure professionali di riferimento sceneggiature, programmazione film e attività di reclutamento dei destinatari.

Attività B1: Laboratorio teatrale

Durata 12 mesi

- Supporto nell'organizzazione dell'attività;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (esperti di teatro/pedagogia teatrale);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Analisi del punto di partenza dei partecipanti;
- Supporto nella definizione e strutturazione del laboratorio teatrale;
- Partecipazione all'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Affiancamento nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione nella calendarizzazione delle attività;
- Supporto nella raccolta delle adesioni;
- Affiancamento nella realizzazione delle attività;
- Affiancamento nella realizzazione di uno spettacolo finale

Attività B2: Cineforum pomeridiano

Durata 12 mesi

- Supporto nell'organizzazione dell'attività;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Affiancamento nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione alla calendarizzazione degli incontri;
- Supporto alla raccolta delle adesioni;
- Supporto nella scelta dei film da mostrare;
- Affiancamento nella realizzazione dell'attività;

AZIONE C: Realizzazione di laboratori ludico-sportivi e di educazione alimentare al fine di incrementare il movimento nei giovani e la loro consapevolezza

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di un laboratorio ludico sportivo ed un laboratorio alimentare al fine di incrementare il movimento nei giovani e la loro consapevolezza.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione del laboratorio ludico sportivo, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante il laboratorio di educazione alimentare, la pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web, la calendarizzazione delle attività (C.1). Il volontario si occuperà della creazione delle squadre, della promozione della pratica sportiva, della gestione e dell'elaborazione delle schede partecipanti, si occuperà inoltre degli eventi sull'alimentazione coinvolgendo i professionisti del territorio e le realtà maggiormente significative ed interessate a condividere tavoli tematici (C.2).

Il volontario si occuperà infine dell'attività laboratoriali ludico ricreative, occupandosi dell'organizzazione e della realizzazione delle attività creative, di scrittura, artistiche, teatrali, cinematografiche, manipolative, animazione (C.3). Egli si porrà in un'ottica di formazione e autoformazione, al fine di accompagnare l'organizzazione in ciascuno dei laboratori previsti nelle attività seguenti:

Attività C1: Laboratorio ludico-sportivo

Durata 12 mesi

- Supporto nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Supporto nella definizione e strutturazione delle attività volte a promuovere il movimento e l'attività sportiva nei minori;
- Affiancamento nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Supporto nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Affiancamento nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Affiancamento nella raccolta delle adesioni ed identificazione di bisogni/difficoltà;

- Supporto nell'eventuale costituzione di gruppi omogenei;
- Supporto nella realizzazione delle attività.

Attività C2: Laboratorio di educazione alimentare

[questa attività non è svolta dalla Parrocchia Santa Maria la Nova]

Durata 12 mesi

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (nutrizionisti/ esperti di alimentazione);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Supporto nella definizione e strutturazione delle attività;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Affiancamento nella calendarizzazione delle attività;
- Affiancamento nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione alla raccolta delle adesioni ed identificazione di bisogni/difficoltà;
- Partecipazione alla realizzazione delle attività.

Attività C3: Laboratorio ludico- ricreativo

[questa attività non è svolta dalla Parrocchia Santa Maria la Nova]

Durata 12 mesi

- Laboratorio Di Scrittura creativa
- Laboratorio di giornalismo
- Laboratorio Di Fotografia
- Laboratorio manipolazione (Palloncini, cartapesta, argilla)
- Attività di animazione (Giochi di gruppo, animazione, balli di gruppo, baby dance)
- Laboratorio Di Pittura E Disegno
- Laboratorio Linguaggio del corpo
- Laboratorio Animazione Teatrale
- Laboratorio Di Cinematografia

ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA: Associazione Mariposa Odv

AZIONE E: Percorsi di supporto alla genitorialità

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di supporto alla genitorialità.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dello sportello di ascolto per i nuclei genitoriali, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei gruppi di sostegno alla genitorialità, la pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web, la calendarizzazione degli incontri e degli appuntamenti. Il volontario avrà il ruolo importante di prestare ascolto ed accrescere allo stesso tempo le proprie competenze in materia di mediazione familiare, garantendo un punto di vista attento alle esigenze, ma sempre affiancando dei professionisti del settore.

Attività E1: Sportello di ascolto

Durata 12 mesi

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti, scuole pubbliche e private, associazioni);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (educatori, sociologi, psicologi, insegnanti)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Supporto nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività (contenuti e stampa);
- Affiancamento nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Affiancamento nella raccolta delle richieste di aiuto e supporto da parte dei genitori interessati;
- Supporto nella comunicazione di luoghi, giorni ed orari previsti per la realizzazione degli incontri;
- Supporto nella preparazione e somministrazione schede conoscitive;
- Partecipazione alla realizzazione degli incontri con l'individuazione condivisa delle soluzioni più adeguate;
- Supporto nel monitoraggio dell'attività e realizzazione di report finali.

Attività E.2: Gruppi di sostegno alla genitorialità

Durata 12 mesi

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità a cui affidare la strutturazione degli incontri;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nell'individuazione delle tematiche da affrontare e strutturazione dei seminari;
- Affiancamento all'individuazione delle *locations* in cui realizzare i seminari;
- Supporto nell'individuazione degli esperti partecipanti (moderatore, educatori, sociologi, psicologi, insegnanti etc...);
- Supporto alla predisposizione di materiale pubblicitario e divulgativo relativo all'attività (contenuti e stampa);
- Partecipazione alla pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Partecipazione alla preparazione di schede valutative;
- Supporto nella registrazione dei partecipanti e realizzazione dei seminari formativi/informativi;
- Affiancamento nella somministrazione schede valutative e distribuzione del materiale informativo utile allo svolgimento degli incontri.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
ASSOCIAZIONE MARIPOSA ODV	218267	MARIPOSA - SEDE OPERATIVA	DOMICELLA	AV	PIAZZA VINCENZO FERRANTE 5	10
PARROCCHIA SANTA MARIA LA NOVA DI AVERSA	216659	PARROCCHIA S.M. LA NOVA	AVERSA	CE	VIA SAN BIAGIO 51	10

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	20
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" adottate ai sensi del Decreto Ministeriale del 20 gennaio 2023.

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (**Precedenti esperienze: max 30 punti** - Titoli **di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti**)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi **per ogni singola tipologia di esperienza svolta**. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto nello stesso settore	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed in settori diversi	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti	
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
73 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

D(i)ritti al punto

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Contrasto alla illegalità, alla violenza e alle dipendenze, anche attraverso attività di prevenzione e di educazione

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.