

Scheda elementi essenziali del progetto

Let's Build Social Skills Together

Settore e area di intervento

Servizio Civile all'estero – Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi

Durata del progetto

11 mesi

Contesto specifico del progetto

Considerando l'area geografica di realizzazione, il progetto sarà implementato nel **distretto di Melnik**. Il distretto di Melnik è situato nella **regione della Boemia Centrale**. La sua area, il numero di comuni e la popolazione (102.628 abitanti) ne fanno la regione più grande della Repubblica Ceca. L'area della regione (701,08 km² al 31 dicembre 2021) copre quasi il 14% dell'area della RC ed è circa 2 volte più grande dell'area media di una regione nella RC. La regione circonda la capitale di Praga da tutti i lati e confina con quasi tutte le regioni della Boemia ad eccezione della regione di Karlovarský e delle regioni della Moravia. Ha un terreno relativamente poco accidentato. Il nord e l'est sono pianeggianti, gli altipiani prevalgono a sud e sud-ovest. Il punto più alto del territorio è il picco chiamato Tok (altitudine 865 m) nei Monti Brdy nel distretto di Příbram; il punto più basso è l'alveo del fiume Labe (altitudine 153 m) proprio nel distretto di Mělník. La quota della popolazione urbana sul totale della popolazione è pari a circa il 50% (valore più basso della Repubblica Ceca).

La regione della Boemia Centrale ha forti legami socio-economici con Praga e costituisce in una certa misura lo sfondo metropolitano della Capitale. Lo sviluppo demografico della regione ha iniziato a cambiare notevolmente nella seconda metà degli anni '90, principalmente grazie alla costruzione di insediamenti satellitari nei dintorni della città di Praga. La **popolazione è in costante aumento** (dal 1997) ed è soprattutto la **migrazione interna** che contribuisce all'aumento della popolazione. Una **grande quantità di giovani**, in particolare, si è trasferita nella Regione stabilendovi le loro famiglie grazie alla sua buona posizione. Grazie a ciò, il calo naturale è gradualmente diminuito. La Regione è stata la più giovane della Repubblica Ceca per età media della popolazione, che era di 39,3 anni nel 2021. Tuttavia, una **tendenza nazionale all'invecchiamento della popolazione** ha interessato la Regione e dal 2015 le persone di età superiore ai 65 anni hanno iniziato a prevalere nel loro numero oltre i bambini di età fino a 14 anni. La regione della Boemia Centrale ha la **seconda rete di trasporto più densa** (dopo Praga), ma anche la più sovraccarica della Repubblica Ceca. Le principali reti di transito **ferroviario e stradale** conducono in un assetto radiale storico sul territorio della Regione fino alla Capitale. Anche il **trasporto via acqua** è presente nella Regione. L'unico corso d'acqua nella Repubblica Ceca per il trasporto interno e internazionale è il corso d'acqua **Labsko-vltavská** (Labe-Vltava) con circa il 75% che attraversa l'area della regione.

La **produzione agricola e industriale** sviluppata è caratteristica della Boemia Centrale. La produzione agricola beneficia di **eccellenti condizioni naturali** nella parte nord-orientale. La regione è ottima per la

produzione agricola, la coltivazione di grano, orzo, barbabietola e, in parti vicine alle città, anche la coltivazione di frutta, verdura e fiori. Le **industrie chiave della regione** sono: ingegneria, industria chimica e industria alimentare. ŠKODA AUTO, JSC Mladá Boleslav (produttore di automobili) è un'impresa di importanza nazionale, la produzione di piccole auto in TPCA Czech, Ltd. Kolín continua. Ci sono anche diverse importanti aziende dei seguenti settori: industria del vetro, produzione di ceramiche e industria della stampa. I rami industriali tradizionali subiscono una recessione: si applica all'estrazione del carbone, all'industria siderurgica e all'industria manifatturiera della pelle. Tuttavia, dall'inizio degli anni '90, il numero degli occupati nel settore primario (agricoltura, silvicoltura e pesca) e in quello secondario (industria e costruzioni) è in diminuzione. A lungo termine, **l'occupazione nel settore dei servizi (terziario) è in aumento**; vi lavorano più di sei degli occupati su dieci nella Regione, una cifra superiore alla media nazionale. **La disoccupazione è inferiore alla media nazionale a lungo termine** (CSU,2020).

Melnik è anche il nome dell'omonima città capoluogo del distretto, si estende su una superficie di circa 29,46 km quadrati; in particolare, nel capoluogo si concentrano 19.225 abitanti.

Problematica che si riscontra nell'area interessata riguarda una **bassa partecipazione dei ragazzi alle attività culturali e formative** messe a disposizione dalle associazioni operanti nel territorio, oltre a registrarsi un **basso livello d'istruzione**. Questi comportamenti purtroppo contribuiscono all'**isolamento** e favoriscono la possibilità di **assumere comportamenti devianti** con gravi conseguenze nel futuro, oltre ad accrescere l'elevato **tasso di disoccupazione giovanile**.

Sulla base dei dati forniti dal 2015 dall'ufficio statistico ceco per la coorte di età 16-30 anni, è emerso che: Circa il 5-6% dei giovani non poteva permettersi di partecipare ad attività culturali di base come visitare il cinema, il teatro o i siti del patrimonio culturale negli ultimi 12 mesi. Per gli eventi sportivi, era un po' di più, circa l'8%. Circa il 9% dei giovani va al cinema, al teatro, ai siti del patrimonio culturale o agli eventi sportivi almeno da 1 a 3 volte l'anno. Circa il 17% dei giovani frequenta il cinema più di 3 volte l'anno, a fronte del 9% del teatro, del 7-8% dei beni culturali e dell'11% degli eventi sportivi. Nessun interesse per tali attività è stato mostrato solo da circa il 2% per il cinema, il 6% per il teatro e i siti del patrimonio culturale e circa il 5% per gli eventi sportivi. Per quanto riguarda gli eventi sportivi, vediamo che con l'aumentare dell'età l'interesse diminuisce. Nella fascia di età 16-20 anni solo il 3% circa non era interessato, nella fascia di età 26-30 era fino al 6%. L'indagine ha anche mostrato che con fasce di età più elevate, l'interesse per la partecipazione culturale attiva diminuisce. Nella fascia di età 15-24 anni, il 39% ha svolto un'attività culturale almeno una volta all'anno. Per le persone di età superiore ai 45 anni, era inferiore al 30%.

Sulla base dei dati del **Czech Council of Children and Youth**, si è riscontrato che un numero significativo di giovani legge libri, il 17% anche tutti i giorni. Le visite a musei, gallerie, concerti di musica seria o pop non sono più così attraenti, eppure circa due quinti dei giovani si impegnano in queste attività almeno una volta al trimestre. Le donne leggono libri ogni giorno significativamente più spesso degli uomini (19 contro 8%). Il **livello di istruzione** si rivela cruciale nell'interesse della cultura. Studenti universitari e diplomati frequentano più spesso teatri, concerti, gallerie e musei. Inoltre, leggono molto più spesso. Il 46% dei giovani con un'istruzione universitaria completata legge quotidianamente o almeno una volta alla settimana. Al contrario, questo è il caso solo del 23% delle persone con un certificato di insegnamento. Praga offre più opzioni culturali, e questo è legato al fatto che i giovani praguesi visitano gallerie, musei o teatri più spesso che nel resto del paese. I membri delle organizzazioni giovanili differiscono anche dai giovani che non hanno questa esperienza in molti modi. Frequentano concerti pop, rock o punk molto più spesso, con il 43% dei membri che lo fa almeno una volta al mese rispetto al 16% dei non membri. Visitano un po' di più teatri e musei. Sono anche lettori più accaniti, con il 23% dei membri e solo il 12% dei non membri che leggono libri ogni giorno.

Pertanto, risulta necessario intervenire al fine di **incrementare il numero di ragazzi coinvolti nelle attività di aggregazione e sviluppo delle proprie competenze trasversali** per un più facile ed efficiente inserimento nel campo lavorativo, aumentando e migliorando anche **l'informazione e la sensibilizzazione sulle oltre opportunità di formazione e di occupazione** presenti sia a livello locale che internazionale. Si registra, inoltre, il bisogno di **promuovere stili di vita sani** volti a combattere comportamenti sregolati che possono

impattare più o meno fortemente sul futuro della popolazione giovanile. Si intende infatti **potenziare il coinvolgimento giovanile**, la loro partecipazione attiva nelle comunità di appartenenza, attraverso, in particolare, l'attivismo del terzo settore, del mondo dell'associazionismo, che in questi territori assume un ruolo chiave, di prossimità e orizzontalità, in grado di avviare processi di infrastrutturazione sociale a partire dai giovani.

L'organizzazione che accoglie i volontari è **TMENLIK** che nasce da un'iniziativa civica trasformata in una ONG, ufficialmente registrata nel febbraio 2011 dai membri principali del gruppo informale di giovani. Si tratta infatti di un'organizzazione giovanile, no-profit, una delle più importanti realtà della Repubblica Ceca e, fino ad ora, grazie ad essa, hanno partecipato a scambi giovanili tanti giovani in oltre 200 progetti in cui l'associazione è partner. Sono stati implementati diversi progetti con Youth in Action ed Erasmus + e progetti finanziati da enti nazionali. Localmente, inoltre, sono stati organizzati vari workshop, dibattiti, eventi, insieme ai volontari e ai giovani della stessa comunità locale. L'obiettivo generale che persegue TMENLIK è l'arricchimento della vita educativa, sociale e culturale dei giovani, sia a livello nazionale, che europeo ed oltre. Lo sviluppo delle competenze dei giovani avviene attraverso l'educazione non formale, l'apprendimento interculturale, la partecipazione e l'inclusione dei giovani. TMENLIK è una associazione aperta a tutti, ma lavora principalmente con i giovani di 15-30 anni provenienti da tutta la Repubblica ceca, interessati a sviluppare le loro competenze prendendo parte a scambi internazionali, corsi di formazione, seminari e Servizio volontario europeo. Questi ultimi vengono supportati, attraverso coaching e mentoring, soprattutto nell'acquisire esperienza, competenze auto imprenditoriali, indipendentemente dal loro background economico, sociale o culturale. TMENLIK da anni si adopera affinché i ragazzi possano essere coinvolti in attività volte all'incremento del loro benessere, creando opportunità di promozione e sensibilizzazione del volontariato sia a livello nazionale che comunitario, oltre a formare i ragazzi al fine di un inserimento più efficiente ed efficace nel mondo lavorativo. I progetti da essa implementati hanno coinvolto negli ultimi anni circa 3.000 giovani dai 15 ai 30 anni. L'organizzazione è inoltre impegnata in attività di networking e di capacity building tra le organizzazioni giovanili locali e internazionali, realizzando progettualità comuni anche attraverso il reperimento di fondi europei.

L'associazione TMENLIK per l'intervento progettuale si avvale delle seguenti partnership locali:

- **Gymnazium Jana Palacha** (Istituto superiore) e **Základní škola Jindřicha Matiegky Mělník** (Scuola elementare), con cui sviluppa varie attività per i destinatari. Le istituzioni scolastiche supportano la diffusione delle informazioni sulle attività e a fornire attrezzature. Inoltre, durante il progetto, verranno nominati un insegnante che fornirà lezioni di ceco e un insegnante che fornirà lezioni di inglese per i volontari nel caso sia necessario.
- **Melnicke Kulturní Centrum** (Centro Culturale di Melnik) e il Comune di Melnik sono ulteriori partner locali che supportano le attività nella città per i volontari, nazionali ed internazionali. Il Comune mette a disposizione la sala riunioni e diversi tipi di attrezzature, oltre che offrire supporto per diffondere informazioni sulle attività attraverso le loro reti, newsletter, ecc. Invece con il supporto della Casa della Cultura vengono sviluppate diverse attività come dibattiti tra cittadini, incontri informativi e fiera delle ONG.

Obiettivo del progetto

Promuovere lo sviluppo personale, formativo e professionale dei giovani di Melnik al fine di incrementare stili di vita più sani, una maggiore partecipazione e il loro inserimento lavorativo.

L'obiettivo del progetto "Let's Build Social Skills Together" porta il suo peculiare contributo alla piena realizzazione del programma nel quale è inserito in quanto concorre al raggiungimento degli **obiettivi dell'Agenda 2030: 4 [Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento**

per tutti] e 10 [Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni] dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Tali obiettivi sono stati scelti in quanto si è sentita forte la necessità di promuovere e pubblicizzare le opportunità offerte dagli agenti operanti nel territorio a favore dei giovani, in modo tale che essi possano venire a conoscenza delle occasioni a cui poter partecipare messe a disposizione sia a livello nazionale che internazionale. Nonché di migliorare la qualità della vita dei ragazzi del distretto di Melink, infatti verranno promosse attività che mirano a favorire stili di vita più sani e a coinvolgerli maggiormente in dinamiche di gruppo, coerentemente con il **sotto-obiettivo 4.7** [Garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile].

Si intende altresì rafforzare l'azione congiunta delle varie associazioni operanti nel territorio, per favorire il lavoro in rete, al fine di fornire un'offerta coerente ed omogenea riuscendo a coinvolgere un numero maggiore di ragazzi partecipanti attivamente alla vita della comunità. L'azione congiunta e la cooperazione tra le associazioni assicurerà un'offerta formativa più efficiente ed efficace, raggiungendo un numero maggiore di giovani e, soprattutto, avendo maggiori chance di successo nella crescita formativa e, più in generale, nel miglioramento della qualità della vita dei ragazzi protagonisti della presente proposta progettuale, i quali molto spesso, soprattutto se appartenenti alle minoranze, subiscono discriminazioni in vari ambiti di vita. Partendo da ciò è stato scelto l'obiettivo 10 e più nel dettaglio il **sotto-obiettivo 10.2** [Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro].

Infatti, il progetto intende rispondere alla **sfida n.1** [Ridurre la disuguaglianza agendo sulla povertà educativa, sociale e culturale dei minori e dei giovani, garantendo le condizioni per lo sviluppo sostenibile del potenziale umano] e alla **sfida n.3** [Ridurre la disuguaglianza, promuovendo la salute, il benessere ed educando a stili di vita sani e corretti] del programma al fine di mobilitarsi per incrementare il numero di giovani coinvolti nelle attività offerte sia a livello locale che internazionale, migliorando il loro stile di vita e le opportunità lavorative ad essi dedicati. Inoltre si vuole promuovere anche un maggiore coordinamento tra le varie associazioni presenti sul territorio al fine di offrire azioni congiunte volte ad un incremento e rafforzamento delle competenze dei giovani coinvolti.

Il progetto, in continuità con la scorsa annualità, è finalizzato alla predisposizione di interventi coordinati e lungimiranti, che permettano di raggiungere risultati concreti che abbiano un impatto positivo sulle comunità e possano tradursi in buone pratiche da replicare. Si intende inoltre raggiungere un target di destinatari più ampio e diversificato e contribuire, così, alla realizzazione delle sfide e degli obiettivi del programma generale nel quale è inserito e degli obiettivi e sotto-obiettivi di riferimento dell'Agenda 2030.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONE A: TAKE YOUR OPPORTUNITIES

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di organizzazione delle attività di back office, dei momenti di incontro di informazione on the road e online.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione delle attività di back office e la partecipazione alla realizzazione ai momenti di informazione on the road e online.

Attività A1: Attività di back-office

- Partecipa alla riunione di concertazione;
- Partecipa alla definizione del calendario;
- Collabora nella scelta dei contenuti da inserire nel materiale informativo da distribuire agli utenti e da aggiornare sul sito dell'associazione;
- Coadiuvata nella predisposizione di una bozza grafica di locandine, opuscoli e volantini da utilizzare per la promozione di tutte le iniziative;
- Partecipa alla distribuzione del materiale informativo;

Attività A2: Informazione on the road

- Partecipa alla riunione di concertazione;
- Partecipa alla definizione del calendario;
- Collabora nell'organizzazione delle attività;
- Assiste alla definizione dei turni;
- Coopera nell'individuare i luoghi di aggregazione della popolazione target;
- Aiuta nell'organizzare momenti d'incontro mirati alla promozione delle opportunità di volontariato locali ed internazionali e dei programmi esistenti;
- Coopera nell'organizzazione giornate informative nei principali luoghi di aggregazione;
- Partecipa alla predisposizione e somministrazione schede, su supporto cartaceo ed informatico, di raccolta dati;
- Accoglie gli utenti;
- Partecipa alla distribuzione materiale informativo sulle attività del progetto;

Attività A3: Informazione online

- Supporta la creazione di pagine social dedicate al progetto;
- Collabora nella creazione ed inserimento contenuti informativi sulle attività svolte durante il progetto, sul volontariato e sui programmi e opportunità esistenti;
- Supporta la registrazione del contatto e raccolta dati anagrafici utenti;
- Aiuta nella creazione di una mailing list;
- Legge le e-mail e invia informazioni;
- Supporta online all'utenza;

AZIONE B: BE HAPPY, BE HEALTHY

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di realizzazione degli incontri informativi scolastici e delle attività motorie e sportive in favore dei destinatari del progetto. Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione degli incontri informativi scolastici e la partecipazione alla realizzazione alle attività motorie e sportive.

Attività B1: Incontri informativi scolastici

- Partecipa alle riunioni di concertazione sui fabbisogni formativi;
- Collabora nella scelta dei contenuti delle giornate d'informazione;
- Fissa le date degli incontri;
- Collabora nella redazione del materiale promozionale delle giornate d'informazione;
- Partecipa alla diffusione del materiale promozionale delle giornate d'informazione;
- Partecipa alla realizzazione delle giornate d'informazione;

- Collabora nel monitoraggio delle giornate d'informazione;
- Supporta la valutazione finale e relativo report;

Attività B2: Move your body

- Partecipa alla riunione di concertazione;
- Collabora nella definizione del calendario;
- Supporta nell'organizzazione delle attività;
- Coadiuvata nella predisposizione delle schede per la registrazione utenti;
- Supporta la pubblicizzazione online delle attività;
- Collabora nella programmazione del calendario attività;
- Raccoglie le iscrizioni;
- Organizza i gruppi;
- Partecipa all'avvio e realizzazione delle attività motorie e sportive;
- Collabora nel monitoraggio in itinere dell'attività;
- Partecipa alla somministrazione di un questionario di valutazione finale;

AZIONE C: TOGETHER IS BETTER

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di promozione della collaborazione tra le associazioni e delle attività congiunte tra le associazioni.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione delle attività di promozione della collaborazione tra le associazioni e la partecipazione alla realizzazione delle attività congiunte tra le associazioni.

Attività C1: Promozione della collaborazione tra le associazioni

- Partecipa all'individuazione delle associazioni locali attive nel settore delle politiche giovanili;
- Partecipa alla predisposizione schede di adesione;
- Collabora nella somministrazione schede per raccolta dati;
- Partecipa all'organizzazione incontri con le associazioni per la condivisione delle necessità individuali;

Attività C2: Attività congiunte tra le associazioni

- Partecipa all'analisi delle iniziative individuali e dei bisogni specifici dell'area d'intervento;
- Raccoglie le proposte di collaborazione;
- Partecipa alla programmazione attività congiunte;
- Assiste alle attività formative in progettazione e fundraising.

Sedi di svolgimento

Sede/i di attuazione del progetto in Italia:

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
FONDAZIONE AMESCI	181277	AMESCI - SEDE NAZIONALE	NAPOLI	NA	VIA GIOVANNI PORZIO SNC	4

Sede/i di attuazione all'estero:

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
TMELNIK Z.S	201658	TMELNÁK	MELNIK	EE	LABSKA 1243	4

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

4

Numero posti senza vitto e alloggio:

0

Numero posti con solo vitto:

0

Si chiarisce che nel periodo di permanenza **in Italia** (ovvero i primi 25 giorni dall'inizio del progetto e gli ultimi 5 giorni prima della sua conclusione) il progetto **non prevede** la fornitura agli operatori volontari del vitto e dell'alloggio e che la sede Italia è ubicata a Napoli.

Il periodo di permanenza **all'estero**, nell'ambito del progetto, **prevede** da parte dell'ente di accoglienza degli operatori volontari la fornitura in loro favore di vitto e alloggio.

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Mesi di permanenza all'estero, modalità e tempi di eventuali rientri in Italia degli operatori volontari:

La permanenza all'estero è fissata in mesi 10.

Circa le modalità ed i tempi di eventuali rientri in Italia dei volontari durante il periodo di permanenza all'estero, si stabilisce:

- 18 giorni di permesso da concordare con il proponente in base alle esigenze della missione

- Eventuali rientri dovuti a malattie, motivi familiari o altri casi particolari

Si chiarisce, dunque che il progetto non prevede un rientro intermedio. Tuttavia, come specificato nel contratto di servizio civile da svolgersi all'estero, le spese di trasporto per il viaggio di andata e ritorno dall'Italia al Paese di estero di inizio e fine progetto sono rimborsate dal Dipartimento nei limiti delle indicazioni fornite dallo stesso Dipartimento.

Partenza a 25 giorni dall'inizio del progetto; rientro 5 giorni prima della sua conclusione per la valutazione finale e il bilancio delle competenze.

Modalità e mezzi di comunicazione con la sede italiana:

Gli uffici dell'ente di accoglienza sono dotati di telefono, fax e connessione internet disponibili per lo staff degli operatori e per i volontari. Sono state individuate delle procedure di comunicazione per i volontari in servizio civile all'estero:

- e-mail settimanale per descrivere lo stato di attuazione del progetto e per la comunicazione di eventuali difficoltà riscontrate da parte dei volontari nel lavoro e nell'inserimento culturale
- preparazione gruppo Facebook e/o WhatsApp per attivare "photo sharing" e veicolare comunicazioni veloci
- meeting online 1 volta al mese per attivare un confronto con l'OLP in Italia.

Modalità di erogazione della formazione:

Il progetto prevede due momenti di formazione: generale e specifica.

La formazione generale ha una durata di 45 ore (31 ore in presenza e 14 ore in FAD). Entrambe sono erogate durante i primi 25 giorni di servizio e quella in presenza si tiene nel comune in cui è ubicata la sede Italia.

La formazione specifica ha una durata di 73 ore (53 ore in presenza e 20 ore in FAD). Entrambe sono erogate entro i primi 90 giorni di servizio e in particolare quella in presenza presso la sede estero.

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari:

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e

la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")

- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti a momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Particolari condizioni di disagio per gli operatori volontari:

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nella sede del presente progetto non vivranno particolari condizioni di disagio. Si ritiene, invece, che l'esperienza stessa inevitabilmente esporrà il volontario a dover affrontare difficoltà di natura ambientale, climatica, socioculturale, linguistica, facilmente affrontabili e superabili da una persona preparata e disponibile a partire per un'esperienza di questo tipo, anche perché previsti e definiti nelle fasi di preparazione, informazione e formazione dei candidati. La selezione e la formazione propedeutica ad interim mirano a prevenire gravi forme di disagio che sarebbero legate maggiormente alla personalità del volontario e non tanto alla situazione in loco. Al momento non si ravvedono particolari condizioni critiche relativamente alla situazione sociopolitica ed economica della Repubblica Ceca.

Eventuale assicurazione integrativa a copertura dei rischi indicati nel Piano di sicurezza

Non è prevista un'assicurazione integrativa

Eventuali requisiti richiesti

Buona conoscenza parlata e scritta della lingua inglese

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM

RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" adottate ai sensi del Decreto Ministeriale del 20 gennaio 2023.

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (**Precedenti esperienze: max 30 punti** - Titoli **di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti**)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

			PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti	max 50 punti

	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto (per mese o fraz. ≥ 15 gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥ 15 gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥ 15 gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed in settori diversi	0,25 punti (per mese o fraz. ≥ 15 gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti

Esperienze di durata inferiore ad un anno

2 punti

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
73 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Giovani al centro per una globalizzazione sostenibile e inclusiva

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese