

Scheda elementi essenziali del progetto

I Musicanti di Brema 4.0

Settore e area di intervento

Assistenza – Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Rafforzare l'inclusione e l'integrazione dei minori e dei giovani, con particolare attenzione ai minori stranieri, promuovendo lo sviluppo socioculturale e psico-emotivo, favorendo la convivenza interculturale, garantendo l'accesso ai servizi essenziali e contribuendo al loro benessere complessivo.

L'obiettivo del progetto è rafforzare l'inclusione e l'integrazione dei minori e dei giovani, con particolare attenzione ai minori stranieri, promuovendo lo sviluppo socioculturale e psico-emotivo, favorendo la convivenza e l'accesso ai servizi essenziali, e contribuendo alla loro crescita e al loro benessere complessivo.

Lo scopo è promuovere l'inclusione sociale e l'integrazione dei minori e dei giovani, con particolare attenzione ai minori stranieri. Mira a sostenere il loro sviluppo culturale, emotivo e relazionale, favorendo una crescita equilibrata e armoniosa. Il progetto punta a creare contesti accoglienti e inclusivi, in cui ogni ragazzo possa sentirsi parte attiva della comunità. Promuove inoltre l'accesso equo ai servizi essenziali, contribuendo al benessere complessivo dei giovani.

A tal fine, il progetto si articola in **tre obiettivi specifici**, ciascuno supportato da azioni mirate che rispondono ai bisogni emersi sul territorio.

Obiettivo 1: Favorire l'inclusione scolastica e linguistica, contrastando la dispersione e sostenendo il percorso educativo dei minori

Il progetto si impegna a sostenere il successo scolastico dei minori, italiani e stranieri, offrendo strumenti efficaci per il rafforzamento delle competenze cognitive e linguistiche. L'inclusione scolastica rappresenta una leva fondamentale per prevenire l'abbandono, garantire pari opportunità e favorire la partecipazione attiva alla vita comunitaria. Particolare attenzione sarà rivolta ai minori stranieri che, a causa di barriere linguistiche o culturali, rischiano l'emarginazione. Allo stesso tempo, si punta a valorizzare e diffondere il ruolo sociale degli oratori come presidi educativi sul territorio [**AZIONE A:** Promozione e comunicazione delle attività oratoriali sul territorio], [**AZIONE B:** Supporto allo studio e percorsi di apprendimento linguistico].

Obiettivo 2 Promuovere il benessere psico-emotivo e lo sviluppo armonico dei giovani, attraverso esperienze educative, spirituali, sportive e culturali

Il progetto intende creare spazi sicuri e stimolanti in cui i minori possano esprimersi liberamente, sviluppare relazioni positive e rafforzare la propria identità. Le attività proposte, che spaziano dallo sport ai percorsi di fede, fino ai laboratori creativi e interculturali, contribuiscono alla crescita personale e collettiva dei ragazzi, aiutandoli a costruire un legame significativo con il contesto sociale in cui vivono. In un'ottica di prevenzione del disagio giovanile, il progetto valorizza l'educazione informale come strumento essenziale per promuovere resilienza, autostima e capacità relazionali [AZIONE C: Cammini di fede e comunità], [AZIONE D: Sport e inclusione], [AZIONE E: Laboratori di espressione creativa, cittadinanza attiva e valorizzazione del territorio per lo sviluppo delle competenze socio-relazionali].

Obiettivo 3 Rafforzare la cittadinanza attiva, l'accesso ai diritti e ai servizi, e il dialogo interculturale tra giovani e famiglie.

Il progetto mira a costruire una comunità più coesa, solidale e consapevole, capace di accogliere la diversità come ricchezza. Si intende promuovere il protagonismo giovanile attraverso percorsi che stimolino la partecipazione, il senso civico e il rispetto reciproco. Un focus particolare sarà dedicato al supporto delle famiglie e dei minori stranieri, soprattutto quelli non accompagnati, che necessitano di orientamento, ascolto e accompagnamento per accedere ai servizi e superare situazioni di vulnerabilità [AZIONE F: Inclusione e accesso ai servizi per minori stranieri non accompagnati] [AZIONE G: Percorsi per la crescita armonica e lo sviluppo psico-affettivo e relazionale attraverso incontri individuali e familiari].

Il progetto contribuisce alla sfida sociale del programma – "Potenziare la partecipazione sociale, culturale, educativa dei minori, degli adolescenti e dei giovani a rischio di esclusione" – perché mira a ridurre le disuguaglianze e contrastare l'emarginazione dei giovani, soprattutto di quelli stranieri o in condizioni di vulnerabilità. Lo fa attraverso attività inclusive e accessibili che rafforzano le competenze scolastiche, linguistiche e relazionali, e valorizzano il ruolo educativo della comunità. Inoltre, promuove la partecipazione attiva e il protagonismo giovanile, offrendo spazi e percorsi che favoriscono il senso di appartenenza, la cittadinanza attiva e la costruzione di legami significativi.

Il progetto concorre, inoltre, al raggiungimento del **target 4.7** dell'Agenda 2030 promuovendo un'educazione inclusiva, interculturale e orientata allo sviluppo sostenibile. Attraverso percorsi scolastici e linguistici, attività educative e laboratori di cittadinanza attiva, aiuta i minori a sviluppare valori di **tolleranza, responsabilità e partecipazione**, fondamentali per una società più equa e consapevole. Allo stesso tempo, contribuisce al **target 10.2** favorendo l'inclusione sociale di tutti i giovani, in particolare quelli stranieri e in condizione di svantaggio, grazie a interventi mirati che abbattano barriere culturali, linguistiche e sociali. Infine, risponde anche al **target 3.4**, sostenendo il **benessere psico-emotivo** dei minori attraverso attività sportive, spirituali e relazionali che rafforzano l'autostima, la resilienza e le capacità di affrontare situazioni di disagio o isolamento.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONE A: PROMOZIONE E COMUNICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ORATORIALI SUL TERRITORIO

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di potenziamento della comunicazione e promozione delle attività che vengono svolte all'interno degli oratori e dei circoli che partecipano alla progettualità.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione all'organizzazione e alla realizzazione degli eventi, compresa l'organizzazione logistica,

l'affiancamento nel raccordo con le figure di riferimento e il supporto alla pubblicizzazione territoriale delle iniziative, nonché alla distribuzione del materiale divulgativo.

Attività A.1: Campagna di sensibilizzazione, informazione e disseminazione

- Affiancamento nel raccordo con le figure di riferimento: istituzioni, genitori, Oratori e Circoli territoriali;
- Partecipazione alla redazione e predisposizione dei materiali divulgativi: materiali stampa, manifesti, presentazioni, opuscoli informativi, ecc.;
- Partecipazione nella pubblicizzazione territoriale degli eventi e distribuzione dei materiali divulgativi prodotti;
- Partecipazione all'organizzazione logistica degli eventi: in presenza e online;
- Supporto nella realizzazione degli interventi di strada;
- Partecipazione alla distribuzione durante gli eventi del materiale informativo e/o gadget realizzati nell'ambito delle attività dell'Oratorio e del Circolo;
- Supporto nella creazione di eventi attraverso i social media connessi agli eventi;
- Supporto nella diffusione di contenuti e immagini/video degli eventi in rete ed attraverso i principali social media;
- Partecipazione all'invito e coinvolgimento dei nuclei familiari dei minori e dei giovani alle rappresentazioni/eventi.

AZIONE B: SUPPORTO ALLO STUDIO E PERCORSI DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di supporto all'apprendimento e alla stimolazione dei discenti.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dell'attività di sostegno scolastico, il supporto nell'insegnamento di strategie atte al potenziamento delle capacità di apprendimento e nella realizzazione del corso finalizzato all'acquisizione della lingua italiana.

Attività B.1: Supporto allo studio e potenziamento delle competenze cognitive

- Supporto nell'organizzazione e avvio delle attività di supporto scolastico e stimolazione cognitiva;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio disponibili a collaborare;
- Sostegno nell'identificazione e allestimento degli spazi idonei;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione e predisposizione del materiale informativo (contenuti, stampa e diffusione su web);
- Supporto nella raccolta delle adesioni, compilazione di schede anamnestiche, analisi dei bisogni educativi e divisione dei partecipanti in gruppi omogenei;
- Partecipazione nella strutturazione delle attività di tutoraggio scolastico e supporto agli apprendimenti: analisi delle difficoltà, valorizzazione delle competenze individuali, insegnamento di tecniche di concentrazione, strategie di problem solving e metodi di ricerca-azione;
- Sostegno nella definizione e comunicazione del calendario degli incontri;
- Affiancamento nella realizzazione delle attività di sostegno scolastico e laboratori di potenziamento cognitivo;
- Partecipazione al monitoraggio trimestrale dei progressi scolastici, compilazione e archiviazione delle schede personali.

Attività B.2 Una lingua per unire: insegnamento della lingua italiana ai minori ed ai giovani stranieri

- Supporto nella definizione del programma;
- Sostegno nell'organizzazione dei giorni e degli orari di frequenza alle lezioni;

- Partecipazione alla diffusione tramite social network, sito web ed altri canali dell'inizio delle attività;
- Affiancamento nell'apertura delle iscrizioni;
- Supporto nella definizione dell'elenco partecipanti;
- Partecipazione nell'erogazione delle attività.

AZIONE C: CAMMINI DI FEDE E COMUNITÀ

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di strutturazione di percorsi legati alla cultura religiosa.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alla pianificazione e all'organizzazione delle attività, l'affiancamento nell'attivazione dei contatti con gli enti turistici del territorio, la partecipazione alla pubblicizzazione e realizzazione dei percorsi guidati.

Attività C.1: Percorsi spirituali

- Partecipazione all'organizzazione e pianificazione dell'attività;
- Partecipazione alla strutturazione percorso;
- Supporto nell'organizzazione logistica e calendarizzazione degli incontri;
- Collaborazione alla realizzazione di materiale pubblicitario (contenuti e stampa);
- Partecipazione alla pubblicizzazione delle attività sul territorio;
- Supporto nell'allestimento degli spazi che verranno utilizzati per lo svolgimento dell'attività;
- Partecipazione alla realizzazione degli incontri.

AZIONE D: SPORT E INCLUSIONE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di sviluppo di percorsi sportivi volti alla socializzazione e inclusione in favore dei destinatari del progetto.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la definizione, strutturazione e realizzazione dell'attività sportiva, la pubblicizzazione delle iniziative, il supporto nel raccordo con le professionalità eventualmente coinvolte e all'organizzazione del campo estivo se previsto.

Attività D.1: Laboratorio sportivo

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Affiancamento alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Partecipazione alla definizione e strutturazione delle attività volte a promuovere il movimento e l'attività sportiva nei minori (da semplici attività che favoriscono il movimento, la coordinazione, la consapevolezza dello spazio, fino ad attività strutturate quali calcio, pallavolo, pallacanestro);
- Partecipazione all'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Partecipazione alla predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Partecipazione alla pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione alla raccolta delle adesioni ed identificazione di bisogni/difficoltà;
- Supporto all'eventuale costituzione di gruppi omogenei;
- Partecipazione alla realizzazione delle attività.

AZIONE E: LABORATORI DI ESPRESSIONE CREATIVA E CITTADINANZA ATTIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIO-RELAZIONALI

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione delle attività previste dal progetto, contribuendo allo sviluppo di percorsi ludici, creativi, culturali e di cittadinanza attiva volti a stimolare l'espressività, le relazioni sociali e il senso di appartenenza dei minori alla comunità. Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione all'organizzazione e alla gestione dei laboratori, degli incontri informativi, degli scambi interculturali e delle escursioni sul territorio, affiancando il personale qualificato dell'ente. Sarà coinvolto anche nella promozione delle iniziative e nella realizzazione dei campi estivi, accompagnando i minori in un percorso di crescita personale e contribuendo alla prevenzione di situazioni di disagio o esclusione.

Attività E.1: Laboratori espressivi

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le eventuali professionalità da coinvolgere;
- Affiancamento alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Partecipazione alla definizione e strutturazione delle attività necessarie alla realizzazione dei laboratori;
- Partecipazione all'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Partecipazione alla predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Partecipazione alla pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione alla raccolta delle adesioni ed identificazione di bisogni/difficoltà;
- Partecipazione alla realizzazione delle attività;
- Supporto nella realizzazione di un eventuale spettacolo/evento finale

Attività E.2: Organizzazione di laboratori di Street Art

- Partecipazione all'elaborazione di una proposta di laboratorio;
- Partecipazione all'individuazione associazioni e soggetti pubblici e privati da attivare e coinvolgere;
- Partecipazione alla pianificazione delle giornate di incontri;
- Supporto all'organizzazione laboratorio di conoscenza e alla pratica dei linguaggi artistici contemporanei;
- Supporto all'organizzazione laboratorio di tecniche pittoriche e progettuali;
- Partecipazione alla pubblicizzazione dei laboratori;
- Partecipazione alla realizzazione dei laboratori;
- Collaborazione all'esecuzione dei murali;
- Partecipazione alla sintesi e approfondimento dei laboratori.

Attività E.3: Escursioni e visite guidate

- Partecipazione alla riunione di concertazione
- Collaborazione nell'analisi delle caratteristiche dei luoghi da visitare;
- Supporto nell'elaborazione di un piano di attività
- Supporto nell'attivazione contatti con gli enti del turismo locale che vogliono partecipare all'azione
- Collaborazione nella predisposizione materiale da distribuire
- Collaborazione nella pubblicizzazione visita guidata on-line e off-line
- Supporto nella predisposizione elenco partecipanti

- Supporto nella realizzazione visite.

Attività E.4: Percorsi di cittadinanza attiva e inclusione sociale: prevenire disagio e violenza nei minori

- Supporto nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, abitudini, conoscenze ed esigenze del minore, se necessario;
- Affiancamento nella definizione di specifici percorsi di educazione ed orientamento, in base ai bisogni rilevati, dove necessario;
- Supporto nel contatto e raccordo con le parti coinvolte (Enti, scuole, associazioni);
- Collaborazione alle riunioni di concertazione;
- Supporto nell'identificazione delle figure/esperti a cui affidare sviluppo e realizzazione delle attività;
- Supporto nella realizzazione di materiale promozionale e divulgativo circa le argomentazioni trattate (contenuti e stampa);
- Affiancamento nell'organizzazione logistica delle attività;
- Supporto nella calendarizzazione degli incontri e pubblicizzazione sul territorio, anche mediante mezzi online;
- Supporto nella raccolta adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Collaborazione nell'allestimento sedi e coinvolgimento dei partecipanti in attività specifiche di formazione, comprensione, responsabilizzazione, condivisione e confronto reciproco in materia;
- Supporto nella diffusione di materiali divulgativi circa le cause, gli effetti ed i rischi legati alle tematiche scelte (dispense, filmati, supporti digitali), dove necessario;
- Supporto nella diffusione di informazioni ai ragazzi circa i servizi/enti di settore presenti sul territorio e le relative funzioni, quando opportuno;
- Collaborazione nell'organizzazione di un evento di fine percorso per la sensibilizzazione della comunità sul tema, quando necessario;
- Supporto nella stesura di un report finale.

Attività E.5: Scambi "interculturali" tra Oratori e Circoli aderenti o anche non aderenti alla rete ANSPI

- Supporto nell'organizzazione delle attività;
- Collaborazione nell'individuazione delle figure a cui affidare la strutturazione e realizzazione degli incontri che promuovono lo scambio
- Supporto nel contatto e raccordo con gli altri Oratori e Circoli aderenti alla rete ANSPI od anche non aderenti alla rete in Italia e all'estero
- Collaborazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Collaborazione nella strutturazione delle attività;
- Supporto nell'organizzazione logistica e calendarizzazione delle attività;
- Supporto nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività (contenuti e stampa);
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Supporto nella raccolta adesioni;
- Collaborazione nella predisposizione dello spazio per lo svolgimento dell'attività;
- Supporto nella realizzazione delle attività di scambio

AZIONE F: INCLUSIONE E ACCESSO AI SERVIZI PER MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di promozione della crescita giovanile dei destinatari del progetto attraverso percorsi di scambio culturale e tra generazioni.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante l'organizzazione logistica e la

realizzazione delle attività, la pubblicizzazione territoriale delle attività e la diffusione del materiale promozionale.

Attività F.1: Convivenza e accesso ai servizi

- Partecipazione alla predisposizione di una riunione operativa per organizzare l'espletamento delle attività;
- Supporto nella definizione ruoli e responsabilità organizzative;
- Partecipazione all'ideazione di n.1 percorso di promozione dei valori della convivenza;
- Partecipazione all'ideazione di n. 1 percorso di accompagnamento dei minori nell'accesso ai servizi sociosanitari;
- Supporto nella creazione routine volte al rispetto delle regole date dalla vita in comune presente nel regolamento interno alla casa;
- Partecipazione all'organizzazione discussioni di gruppo formali e informali sul senso della regola;
- Affiancamento nella visione guidata di film volti a stimolare la riflessione su tematiche relative alla formazione civica e sociale;
- Supporto nell'accompagnamento e colloqui con insegnanti, istruttori e altri operatori: a cadenza mensile l'educatore e il coordinatore della struttura incontrano gli insegnanti, al fine di monitorare il rendimento scolastico e la condotta; gli incontri hanno l'obiettivo di concordare con gli insegnanti eventuali programmi scolastici individualizzati e condividere le migliori strategie di gestione del minore in classe e di metodologia nello studio pomeridiano;
- Supporto nell'accompagnamento ad ambulatori e/o visite specialistiche: i minori sono seguiti nel check-up medico iniziale e nei successivi controlli di routine; in caso di ricovero ospedaliero viene garantita la presenza dell'operatore che svolge la funzione di supporto anche "creativo" per affrontare tale momento delicato;
- Supporto nel monitoraggio attività;
- Collaborazione all'elaborazione report sui percorsi realizzati.

AZIONE G: PERCORSI PER LA CRESCITA ARMONICA E LO SVILUPPO PSICO-AFFETTIVO E RELAZIONALE ATTRAVERSO INCONTRI INDIVIDUALI E FAMILIARI.

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di accompagnamento nelle best practices della convivenza civile e l'accesso ai servizi sociosanitari in favore dei destinatari del progetto.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni operative finalizzate all'organizzazione e all'espletamento delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante realizzazione dei percorsi di promozione dei valori della convivenza e di accompagnamento ad ambulatori e a visite specialistiche, di inclusione sociale attraverso il sostegno all'apprendimento della lingua italiana, di collaborazione nell'attivazione delle procedure per la permanenza sul territorio.

Attività G.1: Percorso di supporto per la comprensione di eventi personali e/o familiari

- Supporto nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede per la raccolta di dati, vissuti, problematiche ed esigenze del minore;
- Supporto nel contatto e raccordo con figure professionali specifiche, ove necessario;
- Affiancamento nella strutturazione e calendarizzazione degli incontri;
- Affiancamento nella realizzazione degli incontri;
- Supporto nel contenimento delle ansie e intervento di rassicurazione teso al recupero di un clima positivo;
- Supporto nell'aiuto nella comprensione degli avvenimenti critici della vita;
- Affiancamento nel rinforzo delle competenze di consapevolezza e gestione delle emozioni;

- Collaborazione allo svolgimento di compiti pratici e offerta di risorse presenti sul territorio;
- Supporto nel monitoraggio e valutazione finale dell'attività: somministrazione e analisi di questionari specifici per raccolta feedback.

Attività G.2 Percorso di orientamento, ascolto e supporto per la funzione genitoriale

- Supporto nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti locali, servizi, scuole, associazioni, parrocchie);
- Affiancamento nella raccolta delle richieste di supporto pervenute;
- Supporto nell'analisi delle problematiche e dei bisogni specifici;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere: educatori, esperti in orientamento famiglie, psicologi, mediatori, ove necessario;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività: contenuti e stampa;
- Supporto nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Stesura e diffusione di un calendario per la realizzazione degli incontri e/o seminari e/o sportello di ascolto
- Supporto nell'individuazione dei luoghi idonei alla realizzazione dell'attività;
- Collaborazione nella realizzazione dell'attività;
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione dell'attività;
- Supporto nella realizzazione di report finali delle attività e degli obiettivi raggiunti.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	220709	10.01.5054 OSMA-Oratorio Santa Maria Assunta Anspi-ASD APS ETS	MARSCIANO	PG	Salita San Francesco 1	2
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	220710	14.18.10052 Oratorio e circolo Giovanni Paolo II Anspi - GIFFONI	GIFFONI VALLE PIANA	SA	piazza Giovanni XXIII snc	10
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	214409	Circolo Anspi S.Biagio	MILITELLO ROSMARINO	ME	via Cesare Battisti snc	2
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	214413	Comitato zonale Anspi Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino	BETTONA	PG	piazza Madonna del Ponte 2	2
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	223508	Oratorio Anspi di FORMIA	FORMIA	LT	VIA APPIA LATO NAPOLI 78	6
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	220053	Oratorio Don Clemente Casoria	ACERRA	NA	Via Calabria 19	6
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	214429	Oratorio e circolo Anspi Maria SS.Assunta	CAVALLINO	LE	via Roma 4	6
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	214431	Oratorio e circolo AOA S.Bartolomeo Anspi	APICE	BN	largo Giovanni XXIII snc	2
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	214436	Oratorio e circolo dott.Pietro Macaione Anspi	CARONIA	ME	via Calacta snc	2
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	220056	Oratorio e circolo Karol Wojtyla	SANTA CESAREA TERME	LE	via Duca degli Abruzzi 15	3
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	239268	Comitato zonale Anspi Benevento	BENEVENTO	BN	piazza Orsini 33	2

A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	214445	Oratorio e circolo Nazario Brugiati Anspi	MONTE SAN VITO	AN	via Selva 77	4
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	220058	Oratorio e circolo Porta Bella	VERNOLE	LE	Via E.De Carlo 50	1
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	214455	Oratorio e circolo San Domenico Savio Anspi	SAN PIETRO VERNOTICO	BR	via S.Giovanni Bosco snc	5
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	214458	Oratorio e circolo San Lorenzo Anspi	GIFFONI VALLE PIANA	SA	Via Fabrizio Mancusi snc	10
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	220060	Oratorio e circolo San Pancrazio	PARMA	PR	Via Don Tito Pioli 5	3
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	214461	Oratorio e circolo San Teresa di Gesù Bambino Anspi	STIGLIANO	MT	Via Berardi Nicola snc	2
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	220061	Oratorio Insieme per Vincere	PLACANICA	RC	Via Camillo Benso Conte di Cavour 6	3
A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia	220063	Oratorio Totus Tuus	CAMPI BISENZIO	FI	Piazza Giacomo Matteotti 22	2

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	73
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e

la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione” coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024

- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle “Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale”
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti a momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell’Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un’attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell’esperienza e delle proprie capacità. L’attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell’interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell’allegato n.6 “Riconoscimento e valorizzazione delle competenze” al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante “Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del ‘Sistema di Reclutamento e Selezione’ accreditato:

https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Futuro comune: nuove strade attraverso le età

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.