

Scheda elementi essenziali del progetto

Dare Forma al Domani

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso giovani

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Contrastare l'abbandono scolastico e le forme di disagio ad esso collegate, accompagnando i ragazzi e le loro famiglie in un cammino che integri sostegno educativo, cura emotiva e promozione culturale.

L'obiettivo del progetto è contrastare l'abbandono scolastico e le forme di disagio ad esso collegate, accompagnando i ragazzi e le loro famiglie in un cammino che integri sostegno educativo, cura emotiva e promozione culturale.

Il progetto nasce con l'obiettivo di favorire il benessere complessivo dei ragazzi, offrendo loro strumenti concreti per affrontare con maggiore consapevolezza e fiducia il proprio percorso di crescita. Al centro dell'intervento c'è la volontà di contrastare l'abbandono scolastico e le forme di disagio ad esso collegate, accompagnando i ragazzi e le loro famiglie in un cammino che integri sostegno educativo, cura emotiva e promozione culturale. Il progetto intende costruire un modello territoriale di buone prassi che, a partire da un'azione quotidiana di supporto, possa generare un impatto sociale duraturo e replicabile, contribuendo alla creazione di una comunità più inclusiva, solidale e orientata al futuro.

In questa direzione, il **primo obiettivo specifico è quello di rafforzare le competenze cognitive, scolastiche e orientative**, offrendo spazi di accompagnamento allo studio e percorsi personalizzati per il potenziamento delle abilità individuali. Attraverso attività di doposcuola, tutoraggio e orientamento scolastico e formativo, si vuole aiutare i ragazzi a ritrovare fiducia nelle proprie capacità, superare eventuali difficoltà di apprendimento e costruire una visione più chiara del proprio futuro. **[Azione A – Crescere Insieme – Percorsi per Imparare e Orientarsi]**

Il secondo **obiettivo specifico** è quello di **sostenere lo sviluppo emotivo, creativo e relazionale**, offrendo ai ragazzi spazi sicuri per esprimersi, confrontarsi e acquisire consapevolezza di sé e degli altri. Tali attività favoriscono l'elaborazione delle emozioni, il potenziamento delle abilità comunicative, la costruzione di relazioni positive e il riconoscimento del proprio ruolo all'interno della comunità **[Azione B: Emozioni in Gioco – Laboratori per esprimersi e crescere]**

Infine, il progetto persegue il **terzo obiettivo specifico di sensibilizzare e informare il territorio sui diritti e sui bisogni dei ragazzi**. Attraverso campagne di prevenzione e iniziative di comunicazione sociale, si

intende coinvolgere famiglie, scuole, enti e cittadini in un'azione collettiva di responsabilizzazione, affinché il benessere dei ragazzi diventi una priorità condivisa. Questa parte del progetto, che rientra nell'**azione preventiva**, rafforza il legame tra le istituzioni educative e le realtà territoriali, promuovendo un ambiente culturale e sociale capace di accogliere e sostenere i ragazzi nella loro crescita. L'intento è quello di coinvolgere la comunità educante – famiglie, scuole, enti, cittadini – nella costruzione di una cultura inclusiva, orientata alla prevenzione del disagio come risorsa per lo sviluppo sociale [**Azione C: Cambia Rotta – Prevenzione e Consapevolezza**]

Il progetto porta il suo contributo alla realizzazione del programma in quanto risponde al bisogno individuato **Sfida sociale n.1** del programma in cui è inserito di contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce puntando al potenziamento della partecipazione e all'aumento del successo formativo degli studenti più vulnerabili, anche con il coinvolgimento delle famiglie che vivono in condizioni di povertà e contestualmente concorre al raggiungimento del **target 4.7 dell'Agenda 2030** individuato dal programma *"Garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile"* e del **target 10.2** dell'Agenda 2030 *"Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro"*.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONE A: CRESCERE INSIEME – PERCORSI PER IMPARARE E ORIENTARSI

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione delle attività previste dal progetto quali quella di doposcuola, di sostegno all'apprendimento e stimolazione cognitiva e di percorsi di orientamento.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione del servizio di doposcuola, di sostegno all'apprendimento e stimolazione cognitiva e dei percorsi di orientamento.

Attività A 1 Crescere Insieme – Percorsi per Imparare e Orientarsi

Durata: 12 mesi

- Affiancamento per la predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, abitudini ed esigenze del minore;
- Supporto per divisione dei partecipanti in gruppi;
- Affiancamento per l'attività di supporto allo svolgimento dei compiti assegnati;
- Affiancamento per la preparazione alla lettura e comprensione dei testi;
- Supporto per la preparazione alle interrogazioni/ test di verifica e compiti in classe;
- Affiancamento per il recupero di lacune e debiti formativi;
- Affiancamento per l'acquisizione dei saperi minimi di base per un percorso di apprendimento e orientamento più autonomo e responsabile;
- Supporto per l'aggiornamento sul rendimento scolastico del minore con gli insegnanti;
- Supporto per la compilazione e tenuta di schede personali.

Attività A 2 Allenamento – Palestra per la mente

Durata: 12 mesi

- Supporto nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, esigenze ed esplicitazioni delle difficoltà del minore;
- Affiancamento nella divisione dei partecipanti in gruppi;
- Supporto alla valutazione soggettiva individuale: disagio scolastico e socio – relazionale (cause, disagi, debiti formativi, ecc.);
- Partecipazione nella valorizzazione di competenze individuali, volte ad incentivare la motivazione all'apprendimento;
- Affiancamento nel fornire strumenti per affinare lo stile cognitivo e di apprendimento;
- Supporto all'insegnamento di tecniche di concentrazione di studio;
- Supporto nell'insegnamento di strategie e tattiche per risolvere i problemi (problem solving);
- Partecipazione all'insegnamento del metodo della ricerca azione (stabilire un nesso circolare tra teoria e pratica);
- Affiancamento nella compilazione e tenuta di schede personali.

Attività A 3: Percorsi di orientamento

Durata: 12 mesi

- Partecipazione alla definizione del programma dei percorsi;
- Supporto nell'organizzazione di un calendario degli incontri;
- Partecipa alla diffusione tramite Social network, sito web ed altri canali dell'inizio delle attività;
- Supporto l'apertura delle iscrizioni;
- Supporto per la definizione dell'elenco partecipanti;
- Partecipazione all'erogazione delle attività.

AZIONE B: EMOZIONI IN GIOCO – LABORATORI PER ESPRIMERSI E CRESCERE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione delle attività previste dal progetto quali quella di laboratori sulla cittadinanza, di laboratorio teatrale e di laboratori sull'empatia.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei laboratori sulla cittadinanza, del laboratorio teatrale e dei laboratori sull'empatia.

Attività B1: La Mia Voce Conta – Laboratorio di cittadinanza attiva

Durata: 12 mesi

- Supporto alla Riunione di concertazione;
- Partecipazione alla Definizione del calendario;
- Partecipazione alla Definizione dei luoghi idonei;
- Supporto all'Identificazione delle classi;
- Supporto all'Organizzazione degli incontri;
- Partecipazione alla Realizzazione di laboratori;

Attività B2: Sul Palco! – Emozioni e storie da raccontare

Durata: 12 mesi

- Supporto alla Riunione di concertazione;
- Partecipazione all'Organizzazione delle attività;
- Affiancamento alla Calendarizzazione delle attività;
- Affiancamento nell'Organizzazione logistica degli incontri;
- Supporto durante Realizzazione del laboratorio;
- Affiancamento nell'Organizzazione spettacolo finale;

- Supporto alla Realizzazione della recita finale dei ragazzi.

Attività B3: Nei Tuoi Panni – Capire sé e gli altri

Durata: 12 mesi

- Supporto alla Riunione di concertazione;
- Affiancamento all'Organizzazione delle attività;
- Partecipazione alla Calendarizzazione delle attività;
- Partecipazione nell'Organizzazione logistica degli incontri;
- Supporto durante Realizzazione del laboratorio.

AZIONE C: CAMBIA ROTTA – PREVENZIONE E CONSAPEVOLEZZA

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività campagna di sensibilizzazione e informazione prevista dal progetto.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione della campagna di sensibilizzazione.

Attività C 1: Campagna di sensibilizzazione e informazione

Durata: 12 mesi

- Affiancamento nel raccordo con le figure adulte di riferimento (istituzioni, genitori, adulti di riferimento, ecc.);
- Partecipazione alla redazione e predisposizione dei materiali divulgativi (materiali stampa, manifesti, presentazioni, opuscoli informativi, ecc.);
- Supporto nella pubblicizzazione territoriale degli eventi e distribuzione di materiali divulgativi;
- Affiancamento all'organizzazione logistica degli eventi;
- Partecipazione nella realizzazione degli interventi di strada;
- Supporto nella distribuzione durante gli eventi dei gadget realizzati nell'ambito dell'attività laboratoriali di gruppo;
- Supporto alla creazione di eventi facebook connessi agli eventi reali;
- Affiancamento per la diffusione di contenuti e immagini/video degli eventi sulle pagine connesse e su altre pagine/gruppi facebook;
- Partecipazione per l'invito e coinvolgimento dei nuclei familiari alle rappresentazioni/ eventi.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
A VOCE D'E CREATURE	175816	A VOCE D'E CREATURE NAPOLI	NAPOLI	NA	VIA DELLA PIAZZOLLA 15	4
A VOCE D'E CREATURE	175818	'A VOCE D'E CREATURE POMPEI	POMPEI	NA	VIA DON GENNARINO CAROTENUTO 30	4

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	8
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:

https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:

75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Formare per crescere, formare il futuro - III

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali

elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.