

Scheda elementi essenziali del progetto

Sentieri di partecipazione

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Sportello informativo

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Promuovere la partecipazione inclusiva dei giovani nelle comunità locali, sostenere iniziative fondate sui valori della pace, della tolleranza e del rispetto dei diritti, e valorizzare la memoria come strumento di crescita collettiva.

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere la partecipazione inclusiva dei giovani nelle comunità locali, sostenere iniziative fondate sui valori della pace, della tolleranza e del rispetto dei diritti, e valorizzare la memoria come strumento di crescita collettiva.

Allo scopo, il progetto intende attivare una rete territoriale stabile tra realtà scout, scuole, istituzioni e soggetti del Terzo Settore, coinvolgere i giovani nella co-progettazione e realizzazione di eventi pubblici locali, nazionali e internazionali, e restituire il patrimonio storico-educativo dell'associazionismo scout come risorsa formativa per le nuove generazioni.

Per raggiungere questo obiettivo, il progetto persegue tre obiettivi specifici:

Obiettivo Specifico 1: costruire e consolidare partenariati stabili per co-progettare percorsi educativi condivisi rivolti ai giovani.

Il progetto intende rafforzare la rete di attori educativi – tra cui scuole, università, enti del Terzo Settore e istituzioni locali – mediante la costituzione di un Tavolo di Co-progettazione stabile. Tale struttura permetterà di condividere obiettivi, strumenti e strategie comuni, garantendo un presidio continuativo dei bisogni giovanili e la costruzione di iniziative educative radicate nei territori.

Il Tavolo assumerà anche una funzione di coordinamento, monitoraggio e aggiornamento delle attività in corso, assicurando una partecipazione rappresentativa di tutti i soggetti coinvolti. In quest'ottica, l'intervento prevede anche la sistematizzazione dei dati raccolti attraverso strumenti digitali e momenti di verifica periodica delle priorità [**AZIONE A: Costruzione dei partenariati**], concorrendo così al raggiungimento del **target 16.7** [Assicurare un processo decisionale reattivo, inclusivo, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli].

Obiettivo Specifico 2: stimolare il protagonismo giovanile e il coinvolgimento diretto nella progettazione e nella gestione di eventi pubblici locali, nazionali e internazionali.

Il progetto mira a offrire ai giovani la possibilità concreta di mettersi in gioco come cittadini attivi, assegnando loro ruoli centrali nell'ideazione, organizzazione e gestione di eventi pubblici, nazionali e internazionali, centrati sui temi della cittadinanza, della pace, del dialogo e dei diritti.

I giovani saranno coinvolti in tutte le fasi preparatorie e operative, curando la comunicazione, la logistica e l'accoglienza, contribuendo così a creare spazi pubblici partecipati e inclusivi.

Le attività saranno pensate per valorizzare le capacità organizzative, comunicative e cooperative dei partecipanti, favorendo la crescita di competenze trasversali e la consapevolezza del proprio ruolo nella comunità [**AZIONE B: Eventi di community involvement**], coerentemente con il **target 4.7** [*Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano conoscenze e competenze per promuovere lo sviluppo sostenibile, i diritti umani, la cultura della pace e la cittadinanza globale*].

Obiettivo Specifico 3: valorizzare la memoria storica educativa come risorsa formativa utile alla costruzione di nuove pratiche di cittadinanza attiva.

Con il progetto si punta a recuperare, documentare e restituire l'eredità educativa del movimento scout laico in occasione del centenario dell'autoscioglimento del CNGEI (1927–2027), trasformando il patrimonio documentale e orale in risorse utili per l'educazione contemporanea.

L'attività prevede una fase di ricerca archivistica e interviste, seguita dalla produzione di materiali tematici accessibili e condivisi con educatori, giovani e scuole. Il percorso sarà anche un'occasione per riflettere sui valori fondativi dell'associazionismo, promuovendo la trasmissione intergenerazionale di esperienze e saperi legati all'inclusione, alla cittadinanza e alla pace [**AZIONE C: Ricerca storica e restituzione educativa**].

Il progetto contribuisce dunque al programma in cui è contenuto in quanto concorre al raggiungimento della **Sfida sociale n.1** [**Incoraggiare, responsabilizzare e dotare i giovani delle risorse necessarie per diventare cittadini attivi, agenti di solidarietà e cambiamenti**] e della **Sfida sociale n.2** [**Incoraggiare e promuovere la partecipazione democratica inclusiva di tutti i giovani alla società e ai processi democratici**] del programma, ponendo al centro i giovani come protagonisti attivi della vita democratica e della coesione sociale.

Attraverso un insieme di azioni integrate, il progetto mira a **incoraggiare, responsabilizzare e dotare i giovani delle competenze necessarie per diventare cittadini consapevoli e solidali**, valorizzando il loro apporto alla comunità. La costituzione di un Tavolo di Co-progettazione stabile (Azione A) consente ai giovani di partecipare direttamente alla definizione di percorsi educativi condivisi con scuole, enti, istituzioni e Terzo Settore, rafforzando così il loro ruolo nei processi decisionali e contribuendo alla costruzione di un contesto inclusivo.

L'ideazione e realizzazione di **eventi pubblici locali, nazionali e internazionali** (Azione B) offre loro spazi di espressione, confronto e impegno, sviluppando capacità organizzative, comunicative e collaborative. Questo favorisce una **partecipazione democratica reale e inclusiva**, coerente con i valori della pace, dei diritti e del dialogo.

Infine, il recupero e la valorizzazione della **memoria educativa dello scoutismo laico** (Azione C) diventa uno strumento di riflessione critica e trasmissione intergenerazionale di saperi e valori civici, promuovendo un'identità collettiva fondata sulla cittadinanza attiva, sull'inclusione e sulla corresponsabilità.

Il progetto contribuisce in maniera significativa a **rafforzare le competenze civiche e sociali dei giovani**, a renderli **agenti di cambiamento** e a promuovere **una partecipazione democratica equa, rappresentativa e consapevole**, pienamente in linea con le finalità delle due sfide sociali del programma.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONE A: COSTRUZIONE DEI PARTENARIATI

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di supporto, sostegno e collaborazione nella realizzazione della seguente linea di azione. Nel particolare, le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione con le realtà educative coinvolte nel Tavolo di Co-progettazione, l'affiancamento alle figure professionali nella fase di mappatura e contatto con scuole, università, enti del Terzo Settore e istituzioni, e la collaborazione nell'organizzazione e gestione degli incontri bimestrali, con compiti legati alla logistica, all'accoglienza e alla documentazione delle attività svolte.

L'azione A si svolge presso le seguenti sedi:

COD. SEDE	SEDE	INDIRIZZO	COMUNE
232919	CNGEI - Eshop	PIAZZALE KONRAD ADENAUER 8	ROMA
232918	CNGEI - Sede Centrale	VIA PIO EMANUELLI 122	ROMA

Attività A.1: Costituzione del Tavolo di Co-progettazione

- Partecipazione all'organizzazione e pianificazione attività;
- Collaborazione nella pianificazione generale delle attività e definizione degli obiettivi comuni;
- Supporto nella raccolta e analisi preliminare di elenchi ufficiali (scuole, università, enti del terzo settore);
- Collaborazione nella conduzione di interviste ai referenti degli enti individuati e organizzazione di focus group con gruppi scout giovanili per rilevare esperienze e bisogni;
- Partecipazione alla sintesi dei risultati in un report utile alla progettazione condivisa;
- Supporto nella convocazione dell'incontro inaugurale e presentazione del metodo di lavoro;
- Assistenza nella redazione e sottoscrizione dei protocolli d'intesa tra i soggetti coinvolti;
- Assistenza nella costituzione di un comitato di coordinamento e definizione del calendario bimestrale degli incontri con le relative scadenze operative.

Attività A.2: Gestione, monitoraggio e adattamento del partenariato

- Partecipazione nell'organizzazione di incontri periodici per coordinare le azioni comuni e condividere l'andamento delle attività;
- Collaborazione nella creazione e aggiornamento di un cruscotto digitale consultabile da tutti i membri del tavolo, contenente indicatori chiave (partner attivi, iniziative avviate, numero di giovani coinvolti, ecc.);
- Supporto nella raccolta continua di feedback qualitativi da parte dei soggetti coinvolti nelle attività co-progettate;
- Assistenza nella revisione semestrale del protocollo d'intesa e delle linee guida operative;

AZIONE B: EVENTI DI COMMUNITY INVOLVEMENT

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di supporto, sostegno e collaborazione nella realizzazione della seguente linea di azione. Nel particolare, le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione ai momenti di progettazione e organizzazione degli eventi pubblici locali, nazionali e internazionali, l'affiancamento agli educatori e ai team giovanili nella realizzazione operativa delle iniziative (preparazione materiali, gestione spazi, accoglienza partecipanti), e la collaborazione alla raccolta e sistematizzazione dei feedback dei partecipanti, contribuendo alla valutazione dell'efficacia delle attività.

L'azione B si svolge presso le seguenti sedi:

COD. SEDE	SEDE	INDIRIZZO	COMUNE
232919	CNGEI - Eshop	PIAZZALE KONRAD ADENAUER 8	ROMA
232918	CNGEI - Sede Centrale	VIA PIO EMANUELLI 122	ROMA

Attività B.1: Co-design e promozione degli eventi

- Partecipazione nell'organizzazione incontri per raccogliere proposte su contenuti, format e modalità organizzative;
- Collaborazione nella selezione e definizione dei format operativi adattati ai diversi target e alla dimensione degli eventi;
- Supporto nell'individuazione delle esigenze logistiche e organizzative specifiche per ciascun evento nazionale e internazionale;
- Collaborazione nella predisposizione di materiali informativi (inviti, modulistica di partecipazione, schede evento) e strumenti operativi;
- Assistenza nella definizione di un cronoprogramma condiviso per la realizzazione degli eventi, con suddivisione dei ruoli tra i team coinvolti.
- Partecipazione alla pianificazione e attuazione della campagna di promozione degli eventi.

Attività B.2: Realizzazione eventi di Community involvement

- Partecipazione al coordinamento logistico e operativo;
- Collaborazione nell'allestimento degli spazi dedicati agli eventi;
- Supporto nella realizzazione delle attività con l'applicazione di metodologie attive, partecipative e inclusive;
- Collaborazione nella supervisione del corretto svolgimento degli eventi;
- Partecipazione alla raccolta dei feedback da parte dei partecipanti;
- Assistenza nell'analisi dei dati raccolti e redazione del rapporto finale di valutazione;
- Partecipazione nella documentazione e comunicazione delle iniziative in tempo reale, mediante la produzione e pubblicazione di contenuti digitali.

AZIONE C: RICERCA STORICA E ARCHIVISTICA SULL'ESPERIENZA EDUCATIVA DEL CNGEI

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di supporto, sostegno e collaborazione nella realizzazione della seguente linea di azione. Nel particolare, le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alla raccolta, digitalizzazione e archiviazione di materiali storici relativi all'esperienza educativa del CNGEI, l'affiancamento ai referenti di ricerca nelle interviste a ex soci e testimoni, la trascrizione e l'organizzazione delle testimonianze raccolte, e la collaborazione alla progettazione e diffusione dei materiali educativi derivati dalla ricerca, destinati a giovani, educatori e scuole.

L'azione C si svolge presso le seguenti sedi:

COD. SEDE	SEDE	INDIRIZZO	COMUNE
232922	CNGEI - Centro Studi Scout Trieste	VIA DI TORRE BIANCA 30	TRIESTE
232919	CNGEI - Eshop	PIAZZALE KONRAD ADENAUER 8	ROMA
232918	CNGEI - Sede Centrale	VIA PIO EMANUELLI 122	ROMA

Attività C.1: Ricerca e raccolta del patrimonio formativo

- Partecipazione nell'organizzazione delle attività;
- Collaborazione nell'accesso e consultazione degli archivi nazionali e locali;
- Supporto nella digitalizzazione, catalogazione in un database strutturato e creazione di schede descrittive;
- Collaborazione nell'individuazione di ex-animatori, soci di lungo corso e beneficiari delle attività passate;
- Assistenza nella trascrizione, analisi qualitativa delle interviste e integrazione dei dati raccolti nel database.

Attività C.2: Produzione e restituzione educativa

- Partecipazione nella redazione di un vademecum che sintetizzi le buone pratiche individuate durante la ricerca;
- Collaborazione nell'elaborazione di materiali tematici (schede, raccolte documentali, narrazioni storiche) utili a integrare percorsi formativi contemporanei;
- Supporto nella presentazione dei risultati nell'ambito delle celebrazioni per il centenario;
- Assistenza nell'attivazione di sessioni di confronto con educatori e giovani per validare, adattare e rilanciare i contenuti emersi;
- Collaborazione nella raccolta di feedback qualitativi per migliorare la trasferibilità dei materiali nei contesti educativi attuali.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
CORPO NAZIONALE GIOVANI ESPLORATORI ED ESPLORATRICI ITALIANI aps - CNGEI	232922	CNGEI - Centro Studi Scout Trieste	TRIESTE	TS	VIA DI TORRE BIANCA 30	1
CORPO NAZIONALE GIOVANI ESPLORATORI ED ESPLORATRICI ITALIANI aps - CNGEI	232919	CNGEI - Eshop	ROMA	RM	PIAZZALE KONRAD ADENAUER 8	1
CORPO NAZIONALE GIOVANI ESPLORATORI ED ESPLORATRICI ITALIANI aps - CNGEI	232918	CNGEI - Sede Centrale	ROMA	RM	VIA PIO EMANUELLI 122	2

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	4
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:

https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:

75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Cambiamo rotta: i giovani nelle Istituzioni - III

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali

elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.