

Scheda elementi essenziali del progetto

Crescere è una Sfida di Tutti

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso giovani

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Promuovere il benessere dei minori in condizione di disagio e a rischio dispersione scolastica, sostenendo lo sviluppo delle loro competenze personali, relazionali e sociali attraverso percorsi educativi inclusivi, motivanti e orientati all'autonomia e alla partecipazione attiva.

Il progetto nasce dalla consapevolezza che l'infanzia e l'adolescenza rappresentino fasi delicate e decisive nello sviluppo dell'identità e dell'autonomia individuale, in cui fattori di rischio come povertà educativa, fragilità familiari, difficoltà scolastiche o carenze relazionali possono condizionare in modo significativo il benessere psico-sociale dei ragazzi. Per questo, il progetto intende porsi non solo come uno spazio educativo, ma come un vero e proprio contesto di crescita, orientato a rafforzare le risorse individuali e collettive degli adolescenti.

L'obiettivo del progetto è rafforzare le capacità degli adolescenti in condizione di disagio, offrendo strumenti concreti per aiutarli a costruire un'immagine positiva di sé, instaurare relazioni significative e partecipare attivamente alla vita sociale, scolastica e comunitaria.

Questo obiettivo si articola in una serie di **obiettivi specifici**, ciascuno strettamente legato ad azioni educative e formative, pensate come leve per innescare processi di cambiamento reale e duraturo.

Uno dei primi **obiettivi specifici** è **sostenere la motivazione allo studio e prevenire la dispersione scolastica**. Questo significa agire non solo sul recupero delle competenze cognitive, ma anche sull'aspetto emotivo e relazionale legato all'apprendimento. In questo senso, il supporto scolastico non è semplicemente un supporto didattico, ma un dispositivo per restituire agli adolescenti un senso di efficacia personale, un rapporto più sereno con la scuola e una maggiore fiducia nelle proprie capacità. Questo obiettivo è particolarmente rilevante in un contesto in cui l'insuccesso scolastico è spesso correlato a fattori ambientali e psicologici più ampi, e richiede un approccio educativo personalizzato, motivante e centrato sul ragazzo. Trasversale in questo obiettivo è, inoltre, il riconoscimento delle risorse personali di ciascun ragazzo, attraverso un accompagnamento individualizzato capace di far emergere competenze spesso sommerse, potenzialità non espresse, desideri messi da parte **[AZIONE A: IMPARIAMO A CRESCERE]** In linea con il

target 4.7 dell'Agenda 2030, il progetto punta a fornire non solo conoscenze scolastiche, ma anche competenze sociali e civiche utili per affrontare il futuro con responsabilità e consapevolezza.

Un **secondo obiettivo** è **stimolare l'espressione di sé e la partecipazione sociale, attraverso attività che valorizzino la dimensione ludica, artistica e culturale come strumenti di inclusione e crescita personale.** Qui si inserisce **AZIONE B: MUOVIAMOCI INSIEME**, pensata per attivare competenze trasversali come la cooperazione, la gestione delle emozioni, la creatività e la risoluzione dei conflitti. L'obiettivo non è solo "occupare il tempo libero", ma restituire ai ragazzi uno spazio sicuro dove possano esplorare le proprie passioni, costruire relazioni autentiche e sperimentare il valore dell'interazione con l'altro. Si intende così agire su un bisogno fondamentale spesso trascurato nei contesti di disagio: quello di sentirsi parte di una comunità, valorizzati non per il rendimento scolastico ma per ciò che si è.

Un **terzo obiettivo specifico**, fortemente trasversale, è **promuovere l'empatia e la capacità di vivere relazioni inclusive e non giudicanti.** In questo senso, attraverso **l'AZIONE C: COSTRUIAMO LEGAMI** si punta a costruire uno spazio di educazione all'inclusione e alla cittadinanza attiva, in cui affrontare tematiche legate all'identità, alle differenze, ai diritti e alla responsabilità sociale. Si tratta di percorsi progettati per rafforzare la consapevolezza emotiva, l'ascolto attivo e la capacità di mettersi nei panni dell'altro, competenze oggi sempre più essenziali in una società multiculturale e in trasformazione. Questo obiettivo risponde direttamente al **target 10.2** dell'Agenda 2030, che promuove l'inclusione sociale ed economica di tutti, e contribuisce in modo concreto alla costruzione di contesti scolastici e comunitari equi, aperti e solidali.

Gli obiettivi del progetto non si limitano al contrasto del disagio, ma aspirano a generare benessere, fiducia e opportunità. Per farlo, si lavora sul rafforzamento delle competenze personali e relazionali, sulla motivazione e sull'inclusione, mettendo al centro i ragazzi non come destinatari passivi, ma come protagonisti del proprio percorso di crescita. Pertanto, l'obiettivo del progetto porta il suo peculiare contributo alla realizzazione del programma **sfida sociale** di **potenziare la partecipazione sociale, culturale e educativa dei minori, degli adolescenti e dei giovani a rischio di esclusione.**

Ruolo ed attività degli operatori volontari

**ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI:
ASSOCIAZIONE CRESCERE INSIEME APS
ASSOCIAZIONE CRISTIANA DEI GIOVANI - YMCA SIDERNO
CASSIOPEA APS – ETS**

AZIONE A: IMPARIAMO A CRESCERE

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto sostegno mirato al percorso educativo dei giovani. Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione del doposcuola, delle attività di sostegno all'apprendimento e stimolazione cognitiva e durante i percorsi di orientamento.

Attività A1: Spazio Compiti – il doposcuola che aiuta

Durata: 12 mesi

- Affiancamento per la predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, abitudini ed esigenze del minore;

- Supporto per divisione dei partecipanti in gruppi;
- Aiuto per l'attività di supporto allo svolgimento dei compiti assegnati;
- Affiancamento per la preparazione alla lettura e comprensione dei testi; (**CASSIOPEA non svolge questa sotto attività**)
- Sostegno per la preparazione alle interrogazioni/ test di verifica e compiti in classe; (**CASSIOPEA non svolge questa sotto attività**)
- Aiuto per il recupero di lacune e debiti formativi;
- Affiancamento per l'acquisizione dei saperi minimi di base per un percorso di apprendimento e orientamento più autonomo e responsabile;
- Supporto per l'aggiornamento sul rendimento scolastico del minore con gli insegnanti;
- Aiuto per la compilazione e tenuta di schede personali.

Attività A2: Passo dopo passo – sostegno all'apprendimento personalizzato e stimolazione cognitiva

Durata: 12 mesi

- Supporto nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, esigenze ed esplicitazioni delle difficoltà del minore;
- Affiancamento nella divisione dei partecipanti in gruppi;
- Supporto alla valutazione soggettiva individuale: disagio scolastico e socio – relazionale (cause, disagi, debiti formativi, ecc.);
- Partecipazione nella valorizzazione di competenze individuali, volte ad incentivare la motivazione all'apprendimento;
- Affiancamento nel fornire strumenti per affinare lo stile cognitivo e di apprendimento;
- Supporto all'insegnamento di tecniche di concentrazione di studio;
- Aiuto nell'insegnamento di strategie e tattiche per risolvere i problemi (problem solving);
- Partecipazione all'insegnamento del metodo della ricerca azione (stabilire un nesso circolare tra teoria e pratica);
- Affiancamento nella compilazione e tenuta di schede personali.

**ATTIVITA' COMPLEMENTARI SVOLTE DA:
ASSOCIAZIONE CRESCERE INSIEME APS
ASSOCIAZIONE CRISTIANA DEI GIOVANI - YMCA SIDERNO**

Attività A3: Orizzonti – percorsi per orientarsi nel futuro

Durata: 12 mesi

- Coadiuva alla definizione del programma dei percorsi;
- Aiuta nell'organizzazione di un calendario degli incontri;
- Partecipa alla diffusione tramite Social network, sito web ed altri canali dell'inizio delle attività;
- Coadiuva l'apertura delle iscrizioni;
- Supporta la definizione dell'elenco partecipanti;
- Partecipa all'erogazione delle attività.

**ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI:
ASSOCIAZIONE CRESCERE INSIEME APS
ASSOCIAZIONE CRISTIANA DEI GIOVANI - YMCA SIDERNO
CASSIOPEA APS – ETS**

AZIONE B: MUOVIAMOCI INSIEME

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di valorizzazione delle risorse individuali, sia cognitive che psicologiche, sociali, fisiche.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione degli incontri di pallacanestro e i mini tornei sportivi.

Attività B1: Squadra si nasce – basket per crescere insieme (per fasce di età)

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Coopera alla Definizione del calendario;
- Collabora alla Definizione dei luoghi idonei;
- Supporta all' Identificazione delle classi;
- Supporta all'Organizzazione degli incontri;
- Collabora alla Realizzazione di laboratori.

Attività B2: In gioco! – piccoli tornei per grandi emozioni

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Collabora all'Organizzazione delle attività;
- Coopera alla Calendarizzazione delle attività;
- Aiuta nell'Organizzazione logistica degli incontri;
- Supporta durante Realizzazione del laboratorio;
- Aiuta nell'Organizzazione torneo finale;
- Supporta alla Realizzazione della recita finale dei ragazzi.

AZIONE C: COSTRUIAMO LEGAMI

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di organizzazione di laboratori dedicati all'inclusione sociale ed all'empatia.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione del laboratorio di empatia e il laboratorio di inclusione.

Attività C1: Mettiti nei miei panni – laboratorio di empatia

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Collabora all'Organizzazione delle attività;
- Coopera alla Calendarizzazione delle attività;
- Aiuta nell'Organizzazione logistica degli incontri;
- Supporta durante Realizzazione del laboratorio.

Attività C2: Nessuno resta fuori – laboratorio per l'inclusione

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Collabora all'Organizzazione delle attività;
- Coopera alla Calendarizzazione delle attività;
- Aiuta nell'Organizzazione logistica degli incontri;
- Supporta durante Realizzazione del laboratorio.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
Associazione Crescere Insieme APS	236098	CENTRO SOCIALE COREA	VEZZANO LIGURE	SP	via del Pioppo snc	2
Associazione Cristiana dei Giovani - YMCA Siderno	200994	Associazione Cristiana dei Giovani - YMCA Siderno	SIDERNO	RC	Via Marina 7	14
CASSIOPEA aps - ets	231953	CASSIOPEA - Sede Operativa	AIROLA	BN	VIA RAINULFO 11	2

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	18
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"

- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:

https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Futuro comune: nuove strade attraverso le età

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le

aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.