

## Scheda elementi essenziali del progetto

### In movimento per il benessere

#### Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

#### Durata del progetto

12 mesi

#### Obiettivo del progetto

**Promuovere il benessere psico-fisico, creare spazi di integrazione e socializzazione e valorizzare lo sport come strumento educativo sensibilizzando sull'importanza dell'attività fisica regolare e di un'alimentazione sana.**

L'obiettivo del progetto è promuovere il benessere psico-fisico, creare spazi di integrazione e socializzazione e valorizzare lo sport come strumento educativo, sensibilizzando sull'importanza dell'attività fisica regolare e di un'alimentazione sana. Il progetto intende favorire l'adozione di stili di vita attivi e consapevoli, stimolare la partecipazione sociale di tutte le fasce di età, contrastare l'esclusione e potenziare il ruolo delle associazioni sportive dilettantistiche come presidi territoriali di salute, inclusione e coesione. Il progetto contribuisce in modo diretto alla **Sfida sociale del programma**, che mira a **rafforzare la consapevolezza del valore dello sport come fattore di inclusione sociale, benessere e partecipazione.**

Attraverso un approccio integrato che unisce attività sportive, educazione alla salute e promozione della partecipazione, l'intervento **supera la visione dello sport come semplice attività ricreativa**, per affermarlo come **strumento concreto di cittadinanza attiva.**

Favorendo **l'accesso equo e continuativo all'attività motoria** per persone di tutte le età e condizioni – con particolare attenzione ai soggetti più vulnerabili – il progetto **contribuisce alla costruzione di una comunità più sana, giusta e coesa**, dove lo sport diventa occasione di incontro, dialogo e crescita collettiva.

In questo senso, il progetto non si limita a offrire servizi, ma **promuove un cambiamento culturale**, rafforzando la consapevolezza sociale del valore dello sport come bene comune e come presidio di salute, inclusione e partecipazione.

**Obiettivo specifico 1: Promuovere la consapevolezza sull'importanza dell'attività fisica regolare e di una corretta alimentazione per il benessere psicofisico delle persone di ogni età.**

L'obiettivo sarà realizzato mediante una campagna integrata di informazione e sensibilizzazione rivolta alla cittadinanza, che comprenderà la diffusione di materiali informativi, la realizzazione di infoday, workshop

con esperti (nutrizionisti, psicologi, medici sportivi), incontri tematici e attività educative. Particolare attenzione sarà riservata alla valorizzazione della filiera agroalimentare locale e alla promozione della cultura alimentare legata al territorio, con il coinvolgimento di aziende agricole e comunità locali.

[AZIONE A: SPORT E ALIMENTAZIONE CONSAPEVOLE – INFORMARE PER CRESCERE IN SALUTE].

L'attuazione di una campagna integrata di informazione e sensibilizzazione, centrata sulla salute, la corretta alimentazione e l'attività fisica, contribuisce al raggiungimento dei target 3.4 e 4.7 dell'Agenda 2030.

Nel particolare concorre al **Target 3.4**: "Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura per malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione, la cura, e promuovere la salute mentale e il benessere" promuovendo stili di vita sani e consapevoli, attraverso infoday, workshop con esperti e incontri educativi che affrontano temi legati alla nutrizione, all'equilibrio psicofisico e alla prevenzione delle malattie croniche. L'enfasi sulla cultura alimentare e sull'attività fisica regolare agisce in chiave preventiva, incidendo positivamente sul benessere complessivo della popolazione.

L'obiettivo del progetto concorre inoltre al **Target 4.7**: "Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile, inclusi la promozione di stili di vita sostenibili, i diritti umani, la parità di genere, la promozione di una cultura di pace e non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione delle diversità culturali" in quanto l'approccio educativo e partecipativo del progetto — che coinvolge scuole, comunità e aziende agricole — contribuisce a sviluppare **consapevolezza critica e comportamenti sostenibili**, valorizzando le risorse del territorio e promuovendo una cultura alimentare rispettosa dell'ambiente e delle tradizioni locali. Si promuove così un apprendimento attivo sui temi del benessere, della sostenibilità e della cittadinanza responsabile.

**Obiettivo specifico 2: Favorire l'accesso inclusivo e continuativo alla pratica sportiva come motore di socializzazione, benessere e crescita personale.**

L'obiettivo si traduce nella realizzazione di laboratori sportivi strutturati, percorsi integrati di attività motoria ed espressiva e iniziative aggregative rivolte a fasce di popolazione diversificate (bambini, giovani, adulti e anziani). I laboratori "Tutti in tuta!" e "SportivaMente" saranno centrali per stimolare la partecipazione attiva, l'inclusione sociale e la costruzione di reti comunitarie basate sulla cooperazione, il rispetto e la solidarietà [AZIONE B: LO SPORT CHE UNISCE – LABORATORI PER IL BENESSERE E L'INCLUSIONE]. In questo modo il progetto concorre al raggiungimento del **target 10.2 dell'Agenda 2030** "potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, indipendentemente da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione o status economico" attraverso la realizzazione di **laboratori sportivi e percorsi integrati** rivolti a una pluralità di destinatari: bambini, giovani, adulti e anziani. Le attività previste, come i laboratori, sono progettate per **abbattere barriere relazionali, culturali e fisiche**, offrendo contesti accoglienti e non discriminanti dove ogni persona possa sentirsi parte attiva della comunità. Queste iniziative stimolano la partecipazione di soggetti spesso a rischio di esclusione (anziani soli, giovani svantaggiati, persone con difficoltà motorie o cognitive), contribuendo a **rafforzare legami intergenerazionali, solidarietà e senso di appartenenza**. In questo modo, il progetto **favorisce l'inclusione sociale attraverso lo sport**, promuovendo condizioni di parità, collaborazione e rispetto, e costruendo **reti comunitarie inclusive**, pienamente coerenti con gli obiettivi di riduzione delle disuguaglianze promossi dal Target 10.2.

## Ruolo ed attività degli operatori volontari

### ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI:

MLAB FITNESS CENTER asd  
Associazione IMPERIAL GYM asd  
MALALA A.S.D.  
Associazione LA FENICE CLUB asd  
ASD SANTA CECILIA  
ASD PRETURO  
TENNIS CLUB AIROLADUE  
ASD SCI CLUB BOSCO LESSINIA

### AZIONE A: SPORT E ALIMENTAZIONE CONSAPEVOLE – INFORMARE PER CRESCERE IN SALUTE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di sensibilizzazione e promozione del valore dello sport.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono l'affiancamento alle risorse dell'ente per la realizzazione del piano informativo e della campagna di sensibilizzazione sullo sport e sull'alimentazione. Parteciperanno alla produzione e diffusione dei materiali informativi, alla gestione degli infoday e al supporto logistico degli eventi. Per le attività di ASD Santa Cecilia, i volontari contribuiranno all'organizzazione degli incontri con nutrizionisti e aziende agricole, occupandosi di accoglienza, comunicazione e distribuzione materiali.

#### **Attività A.1: Piano informativo e di comunicazione**

(Durata: 12 mesi)

- Assistenza alla predisposizione piano di comunicazione;
- Supporto nell'ideazione, progettazione grafica e produzione di materiale informativo e promozionale;
- Sostegno nell'upload su sito istituzionale e social network materiale informativo/pubblicitario;
- Supporto nel raccordo con referenti territoriali di luoghi di aggregazione, biblioteche, etc.
- Assistenza nell'organizzazione e realizzazione infoday (individuazione sede, calendarizzazione, contenuti e relatori);
- Aiuto nella somministrazione di schede, su supporto cartaceo ed informatico, per raccolta dati;
- Supporto alla distribuzione materiale informativo presso i luoghi di aggregazione;
- Aiuto alla predisposizione front-office per accoglienza dell'utenza;
- Assistenza nella registrazione degli utenti e iscrizioni.

#### **Attività A.2: Workshop tematici sul ruolo dello sport e della corretta alimentazione**

(Durata: 12 mesi)

**questa attività non è svolta da Associazione IMPERIAL GYM asd**

- Supporto all'organizzazione e pianificazione workshop/eventi di sensibilizzazione;
- Individuazione di nutrizionisti e psicologi e medici dello Sport;
- Aiuto nell'ideazione, progettazione grafica e produzione di materiale informativo e promozionale;
- Aiuto nella diffusione materiale pubblicitario/informativo su workshop di sensibilizzazione presso i luoghi di aggregazione;
- Assistenza nella raccolta adesioni;
- Sostegno nella realizzazione workshop/eventi di sensibilizzazione e informativi con coinvolgimento di nutrizionisti, medici e psicologi dello Sport;
- Aiuto nella registrazione partecipanti;

- Affiancamento nella diffusione materiale informativo su benefici attività sportiva/corretta alimentazione durante i workshop.

**ATTIVITA' COMPLEMENTARI SVOLTE DA:  
ASD SANTA CECILIA e ASD SCI CLUB BOSCO LESSINIA**

**Attività A.3. Incontri con nutrizionisti**

*(Durata 6 mesi)*

- Individuazione e contatto con esperti nutrizionisti;
- Aiuto alla programmazione calendario ciclo di incontri;
- Sostegno nella pubblicizzazione degli incontri sui canali social appositamente individuati;
- Aiuto nella distribuzione materiale informativo (brochure) sull'importanza di una dieta equilibrata
- Affiancamento nella raccolta e discussione delle principali domande dei partecipanti;

**ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA:  
ASD SANTA CECILIA**

**Attività A.4. Incontri con aziende agricole**

*(Durata 6 mesi)*

- Aiuto nel contatto con le aziende agricole;
- Sostegno alla raccolta delle adesioni;
- Supporto alla pubblicizzazione degli incontri attraverso i canali social appositamente individuati;

**ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI  
Tranne ASSOCIAZIONE LA FENICE CLUB**

**AZIONE B: LO SPORT CHE UNISCE – LABORATORI PER IL BENESSERE E L'INCLUSIONE**

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di inclusione sociale e promozione del benessere psico-fisico attraverso lo sport.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni organizzative per la pianificazione delle attività motorie, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la strutturazione e la realizzazione dei laboratori sportivi e dei percorsi aggregativi. I volontari supporteranno l'attuazione del laboratorio "Tutti in Tuta!" e del laboratorio "SportivaMente", contribuendo all'accoglienza dei partecipanti, alla predisposizione degli spazi, alla calendarizzazione delle attività e alla realizzazione di eventi sportivi e ricreativi. Saranno inoltre coinvolti nella raccolta delle adesioni, nella documentazione delle attività svolte e nel monitoraggio della partecipazione.

**Attività B.1: Laboratorio "Tutti in tuta!"**

*(Durata: 11 mesi)*

- Assistenza nella suddivisione gruppi
- Aiuto alla calendarizzazione
- Affiancamento all'implementazione Laboratorio di attività motoria e sportiva "Tutti in tuta!"
- Supporto nella realizzazione di Tornei sportivi

**Attività B.2: Laboratorio "SportivaMente"**

*(Durata: 11 mesi)*

- Aiuto nella suddivisione gruppi
- Supporto alla calendarizzazione
- Assistenza all'implementazione laboratorio espressivo-corporeo Sportiva-Mente

- Supporto alla realizzazione eventi sportivo-ricreativi

## Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
ASD MLAB FITNESS CENTER	215597	ASD MLAB FITNESS CENTER	TORRE DEL GRECO	NA	VIA ALCIDE DE GASPERI 69	4
ASD PRETURO	224777	ASD PRETURO - Sede Operativa	MONTORO	AV	VIALE ANTONIO GRAMSCI 37	6
ASD SANTA CECILIA	222256	ASD SANTA CECILIA - Palestra Virgilio	EBOLI	SA	Piazza Fratelli Cianco SNC	4
ASD SCI CLUB BOSCO LESSINIA	233395	ASD SCI CLUB BOSCO LESSINIA - Sede Operativa	BOSCO CHIESANUOVA	VR	VIA BARBARANI 8	2
Associazione IMPERIAL GYM asd	221551	IMPERIAL GYM - SEDE OPERATIVA	SANT'AGATA DE' GOTI	BN	VIA STARZA 1	2
Associazione LA FENICE CLUB asd	216529	PALESTRA I.C. EDUARDO DE FILIPPO	POGGIOMARINO	NA	Via Nuova San Marzano 361	5
MALALA A.S.D.	214353	PALAZZETTO DELLO SPORT	CALVIZZANO	NA	VIA CADUTI DI SUPERGA 1	8
MALALA A.S.D.	214354	SEDE CENTRALE	CALVIZZANO	NA	Via Enrico Fermi 1	6
TENNIS CLUB AIROLADUE Associazione Dilettantistica	217176	Sede TENNIS CLUB	AIROLA	BN	VIA VERLI snc	2

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	39
Numero posti con solo vitto:	0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà

applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio

- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (*vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024*)
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle *"Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"*
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,  
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

## Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle

competenze” al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante “Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

## Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del ‘Sistema di Reclutamento e Selezione’ accreditato:  
[https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO\\_SC\\_2025/documentazione/sistema\\_selezione.pdf](https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf)

## Formazione generale degli operatori volontari

L’organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

## Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:  
**75 ore**

## Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Il futuro ha il diritto allo sport

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti
- Raggiungere l’eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le Nazioni

## Ambito di azione del programma

Diffusione della cultura dello sport e promozione dell’attività motoria, al fine di migliorare la vita delle persone favorendo l’integrazione sociale

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

### TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

### ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

### **Presentazione e prima autovalutazione**

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

### **Questionario AVO**

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

### **Questionario BdC**

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

### **Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze**

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

### **La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo**

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

### **I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro**

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

### **L'esperienza del Servizio Civile Universale**

#### **Modulo individuale**

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
  - a. schede di rilevazione
  - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

### **ATTIVITÀ OPZIONALI**

#### **Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative**

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.