

## Scheda elementi essenziali del progetto

### Oltre il Gioco: Lo Sport che Unisce

#### Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

#### Durata del progetto

12 mesi

#### Obiettivo del progetto

**Promuovere lo sport come leva educativa e sociale per favorire l'inclusione e valorizzare il suo ruolo come spazio di incontro, scambio e partecipazione attiva.**

L'obiettivo del progetto è promuovere lo sport come leva educativa e sociale per favorire l'inclusione e valorizzare il suo ruolo come spazio di incontro, scambio e partecipazione attiva. L'obiettivo mira a rendere lo sport un ambiente accessibile, inclusivo e formativo, soprattutto per coloro che vivono in contesti fragili o a rischio di emarginazione. L'intento è quello di creare contesti sportivi dove i valori di rispetto, cooperazione, solidarietà e diversità siano promossi attivamente, e dove l'attività fisica diventi occasione di crescita personale e collettiva. In tal modo, lo sport si configura non solo come momento di svago o allenamento, ma come spazio di cittadinanza attiva, in cui ciascuno possa sentirsi accolto, riconosciuto e parte di una comunità in linea con la **sfida sociale** del programma in cui il progetto è inserito "Rafforzare la consapevolezza del ruolo dello sport come fattore di inclusione sociale e benessere psico-fisico."

**Obiettivo Specifico 1: Diffondere la cultura dello sport come strumento di inclusione.**

Questo obiettivo si propone di sensibilizzare la popolazione sull'importanza dello sport come veicolo di inclusione sociale. Intende superare stereotipi che vedono lo sport come attività elitaria o legata solo alla performance, per promuovere invece un approccio partecipativo e accessibile a tutti. Saranno privilegiate attività che valorizzano le differenze (di genere, abilità, cultura, provenienza socioeconomica) e che favoriscono il coinvolgimento attivo di ragazze e ragazzi normalmente esclusi o poco presenti nei percorsi sportivi tradizionali. Le iniziative formative e comunicative punteranno a radicare nei contesti educativi e territoriali la consapevolezza che lo sport può essere un diritto, un linguaggio universale e un ponte tra le differenze. **[AZIONE A: Educare all'inclusione attraverso lo sport]**. Il primo obiettivo specifico concorre alla realizzazione dell'obiettivo 4 dell'agenda 2030 (target 4.7) perché sottolinea il ruolo educativo dello sport, considerato un efficace canale di educazione informale e trasmissione di valori civili, etici e sociali.

**Obiettivo Specifico 2: Creare opportunità di incontro e scambio tra pari attraverso la pratica sportiva.**

Questo obiettivo mira a potenziare il ruolo aggregativo dello sport, offrendo alle diverse fasce di età coinvolte nel progetto spazi e momenti strutturati dove poter vivere esperienze significative di condivisione, gioco di squadra e confronto. Si intendono sviluppare attività sportive collettive, tornei, laboratori motori e progetti interdisciplinari in grado di generare connessioni tra coetanei di diversa provenienza, promuovendo relazioni positive e durature. L'enfasi sarà posta sul "fare insieme" e sull'importanza del gruppo come strumento di crescita, rafforzando così il senso di appartenenza e la coesione sociale. Lo sport diventa qui ambiente protetto e stimolante dove i partecipanti possano sperimentare fiducia, responsabilità e cooperazione, in linea con **l'obiettivo 10 dell'agenda 2030** (target 10.2 nello specifico). Inoltre, la realizzazione di percorsi dedicati all'inclusione delle persone anziane nella pratica sportiva risponde anche **all'obiettivo 3 dell'agenda 2030** (target 3.4) in quanto riconosce il valore dello sport non solo nella prevenzione delle malattie croniche e nella promozione di stili di vita sani, ma anche come mezzo per migliorare il benessere psicologico e la qualità della vita, offrendo occasioni di aggregazione e socialità, soprattutto per le fasce più vulnerabili. **[AZIONE B: Lo sport per tutti]**.

## Ruolo ed attività degli operatori volontari

**ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI:**  
**ASD REAL VOMERO 2020**  
**ASD SCAMPIA**  
**AUTOMOTOCLUB NAPOLI NORD**

### **AZIONE A: EDUCARE ALL'INCLUSIONE ATTRAVERSO LO SPORT**

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di sensibilizzazione sui temi dell'inclusione e del rispetto nelle relazioni, con un'attenzione particolare al coinvolgimento dei più giovani attraverso strumenti comunicativi accessibili e vicini al loro mondo.

Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la promozione delle campagne sociali dell'associazione, la produzione di contenuti multimediali, il supporto nella gestione dei canali digitali, e la realizzazione di momenti di confronto con scuole e associazioni del territorio. I volontari parteciperanno anche all'ideazione e alla realizzazione dell'evento "Scarpette Rosse – Diamo un calcio alla violenza", contribuendo a curarne la comunicazione, l'accoglienza e la documentazione, rafforzando così il messaggio educativo e sociale dell'iniziativa.

#### **Attività A.1: Comunicazione sociale e promozione dello sport come spazio di inclusione**

- Affiancamento all'organizzazione logistica;
- Collaborazione nel coinvolgimento testimonial, atleti e allenatori;
- Supporto nella creazione di contenuti digitali su inclusione e sport;
- Collaborazione nella gestione e aggiornamento dei profili social;
- Partecipazione alle campagne di sensibilizzazione locali
- Partecipazione alla promozione delle attività e degli eventi dell'associazione.

#### **Attività A.2: Evento sportivo**

- Collaborazione nella definizione e gestione della logistica dell'evento (location, permessi, sicurezza);
- Supporto nella promozione dell'evento online e offline (stampa, social, locandine);
- Affiancamento nel coordinamento con scuole, cav, comune e associazioni coinvolte;
- Supporto nella realizzazione della partita simbolica con testimonial;
- Supporto nella raccolta fondi e distribuzione di materiale informativo;
- Partecipazione nella documentazione fotografica e video dell'iniziativa.

## AZIONE B: LO SPORT PER TUTTI

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di promozione della partecipazione alla pratica sportiva, con l'obiettivo di rafforzare le occasioni di aggregazione, benessere e protagonismo in un contesto educativo, inclusivo e sicuro.

Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la preparazione e la gestione degli open day sportivi, l'accoglienza delle famiglie e degli atleti la distribuzione dei materiali informativi, e il monitoraggio delle adesioni.

### Attività B.1: Open day sportivi

- Collaborazione nella pianificazione con scuole e parrocchie;
- Supporto nella promozione degli open day tramite volantaggio, social e referenti educativi;
- Partecipazione nell'organizzazione di prove gratuite, giochi e mini tornei per fasce d'età;
- Supporto nell'accoglienza famiglie e presentazione dell'attività della asd;
- Collaborazione nella distribuzione di materiali informativi e raccolta adesioni;
- Partecipazione alla realizzazione open day.

ATTIVITA' COMPLEMENTARI SVOLTE DA:  
ASD VOMERO ASD SCAMPIA

### Attività B.2: Allenamenti di gruppo e percorsi aggregativi per la crescita personale per fasce d'età (minori e giovani)

- Collaborazione nella organizzazione settimanale degli allenamenti suddivisi per fasce d'età (bambini, minori, adolescenti e giovani);
- Supporto nell'inserimento regolare di **attività ludico-educative e di gruppo** all'interno delle sessioni;
- Partecipazione al coinvolgimento di allenatori e allenatrici formati e sensibili ai temi del progetto;
- Collaborazione nella facilitazione di momenti di confronto e condivisione tra pari;
- Affiancamento nell'attività di osservazione e sostegno psico-sociale nei gruppi;
- Affiancamento nelle collaborazioni con educatori e figure esperte per percorsi tematici (autostima, rispetto, emozioni).

ATTIVITA' COMPLEMENTARI SVOLTE DA:  
AUTOMOTOCLUB NAPOLI NORD

### Attività B.3: Allenamenti di gruppo e percorsi aggregativi per giovani, anziani e adulti

- Collaborazione nella organizzazione settimanale degli allenamenti suddivisi per fasce d'età (giovani, anziani e adulti)
- Supporto nell'inserimento regolare di **attività ludico-educative e di gruppo** all'interno delle sessioni;
- Partecipazione al coinvolgimento di allenatori e allenatrici formati e sensibili ai temi del progetto;
- Collaborazione nella facilitazione di momenti di confronto e condivisione tra pari;
- Affiancamento nell'attività di osservazione e sostegno psico-sociale nei gruppi;
- Affiancamento nelle collaborazioni con educatori e figure esperte per percorsi tematici (autostima, rispetto, emozioni).

## Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
ASD REAL VOMERO 2020	231909	REAL VOMERO - Sede Operativa	NAPOLI	NA	CORSO GIUSEPPE GARIBALDI 32	10
ASD SCAMPIA	231906	ASD SCAMPIA - Sede Operativa	NAPOLI	NA	VIA RAFFAELE MARFELLA 15	10
AUTOMOTOCLUB NAPOLI NORD	231912	AUTOMOTOCLUB NAPOLI NORD - Sede Operativa	VILLARICCA	NA	CORSO GIACOMO MATTEOTTI 39	10

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	30
Numero posti con solo vitto:	0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024

- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

## Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

## Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:  
[https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO\\_SC\\_2025/documentazione/sistema\\_selezione.pdf](https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf)

## Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

## Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:  
**75 ore**

## Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Il futuro ha il diritto allo sport

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

## Ambito di azione del programma

Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al fine di migliorare la vita delle persone favorendo l'integrazione sociale

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

### TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

## **ATTIVITÀ OBBLIGATORIE**

### **Presentazione e prima autovalutazione**

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

### **Questionario AVO**

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

### **Questionario BdC**

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

### **Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze**

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

### **La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo**

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

### **I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro**

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

### **L'esperienza del Servizio Civile Universale**

#### **Modulo individuale**

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
  - a. schede di rilevazione
  - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

## ATTIVITÀ OPZIONALI

### **Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative**

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.