

Scheda elementi essenziali del progetto

Spazi di crescita

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso minori

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Contrastare la povertà educativa e i fenomeni di dispersione scolastica, marginalità e disagio psico-sociale, promuovendo percorsi di crescita personale, inclusione culturale e benessere relazionale per i minori e le loro famiglie.

Il progetto ha l'obiettivo di contrastare la povertà educativa e i fenomeni di dispersione scolastica, marginalità e disagio psico-sociale, promuovendo percorsi di crescita personale, inclusione culturale e benessere relazionale per i minori e le loro famiglie.

Il progetto si propone di affrontare in modo mirato e incisivo il fenomeno della povertà educativa, intervenendo sia sulle manifestazioni concrete di abbandono e dispersione scolastica, sia sulle cause più profonde di marginalità e disagio sociale e psicologico. L'obiettivo è quello di promuovere un percorso di crescita armonica – personale, culturale ed educativa – per minori e famiglie, con particolare attenzione ai contesti più vulnerabili.

Attraverso un insieme articolato di opportunità formative e aggregative, si intende favorire il benessere e lo sviluppo equilibrato di bambini e ragazzi, stimolandone la partecipazione attiva, la motivazione e l'interesse nei confronti del proprio percorso di apprendimento, così da prevenire e ridurre i fattori che alimentano l'abbandono scolastico precoce.

Obiettivo Specifico 1: Favorire il successo scolastico, la motivazione e il benessere dei minori attraverso il rafforzamento delle competenze, la socializzazione e lo sviluppo delle capacità personali.

Il progetto mira a contrastare la dispersione scolastica rafforzando il percorso formativo di bambini e adolescenti attraverso azioni educative e aggregative. In particolare, si intende offrire percorsi di tutorato personalizzati per il sostegno allo studio, rivolti soprattutto ai minori con difficoltà di apprendimento o con scarsa motivazione scolastica. Allo stesso tempo, si promuovono attività sportive, ludico-creative ed espressive in grado di stimolare le capacità relazionali, la fiducia in sé stessi e l'inclusione sociale. Questi interventi permettono di rispondere concretamente al bisogno di **spazi formativi alternativi** e ambienti protetti dove il minore possa crescere in equilibrio, sia a livello cognitivo che socio-affettivo [**Azione A:**

Percorsi di tutorato scolastico per il rafforzamento delle conoscenze e competenze dei minori e degli adolescenti]; [Azione B: Percorsi sportivi per la socializzazione, l'inclusione e lo sviluppo psico-motorio]; [Azione C: Laboratori ludico-ricreativi per la consapevolezza, le life skills e le capacità espressive].

Obiettivo Specifico 2: Sostenere i nuclei familiari nel ruolo educativo e rafforzare la rete territoriale per la prevenzione della dispersione scolastica.

Poiché il benessere dei minori è strettamente connesso al contesto familiare e comunitario, il progetto intende intervenire a sostegno delle famiglie – in particolare delle madri e dei nuclei in condizione di disagio socioeconomico – offrendo loro strumenti educativi, relazionali ed emotivi per accompagnare in modo consapevole i figli nel loro percorso di crescita. Contemporaneamente, si punta a valorizzare la comunicazione territoriale attraverso canali accessibili e aggiornati, promuovendo il coinvolgimento attivo dei giovani e delle famiglie e garantendo la massima visibilità delle opportunità educative proposte. [Azione D: Percorsi di supporto ai nuclei familiari e alle funzioni genitoriali] [Azione E: Potenziamento degli interventi di informazione e disseminazione].

Attraverso azioni concrete di sostegno allo studio, accompagnamento educativo e attività extrascolastiche, il progetto punta a garantire un'istruzione equa e di qualità per tutti, in linea con il **Target 4.1**, che promuove l'accesso universale a percorsi scolastici completi e significativi.

Allo stesso tempo, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali come la comunicazione, la collaborazione, la creatività e la consapevolezza di sé, il progetto risponde anche al **Target 4.7**, che mira a formare cittadini attivi e responsabili, capaci di vivere in una società inclusiva e sostenibile. Inoltre, grazie alla creazione di spazi sicuri, accoglienti e stimolanti – dentro e fuori la scuola – il progetto contribuisce al **Target 4.a**, promuovendo ambienti educativi che supportino davvero il benessere e l'apprendimento dei bambini e dei ragazzi, soprattutto quelli più fragili.

Infine, coinvolgendo in modo attivo anche le famiglie e le comunità locali, e offrendo supporto specifico a chi vive in situazioni di disagio, il progetto rafforza il **Target 10.2**, che punta a ridurre le disuguaglianze e a favorire l'inclusione sociale di tutti, con particolare attenzione ai soggetti più vulnerabili.

Il progetto risponde alla **Sfida Sociale n.1 del programma** perché affronta le cause profonde dell'abbandono scolastico precoce, non solo sostenendo i minori nel loro percorso educativo, ma coinvolgendo attivamente anche le famiglie, in particolare le madri, spesso punto di riferimento fondamentale nei contesti più fragili.

Attraverso attività di tutoraggio personalizzato, laboratori creativi, sportivi e relazionali, il progetto aiuta bambini e ragazzi a ritrovare motivazione, fiducia in sé stessi e interesse verso la scuola, prevenendo così la dispersione. Ma il vero punto di forza è l'attenzione riservata al contesto familiare: le azioni previste offrono supporto concreto alla genitorialità e strumenti per accompagnare i figli nella crescita, anche quando le condizioni sociali o economiche sono difficili.

Questo approccio integrato – scuola, famiglia, comunità – permette di costruire un ambiente educativo più stabile e accogliente, riducendo i fattori di rischio che portano all'abbandono scolastico e offrendo nuove opportunità a chi si trova in una situazione di svantaggio.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

**ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DA:
PROTEZIONE CIVILE BELLIZZI ONLUS
PARROCCHIA SAN GIOVANNI EVANGELISTA
I BAMBINI DI TERESA ODV**

AZIONE A – PERCORSI EDUCATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE SCOLASTICHE, DIGITALI E LINGUISTICHE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto per la realizzazione dell'attività prevista dal progetto di supporto pomeridiano allo studio in favore dei destinatari minori. Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono: l'affiancamento nell'organizzazione delle attività laboratoriali, la partecipazione alle riunioni di concertazione, l'affiancamento nella strutturazione delle attività volte a migliorare le competenze scolastiche, ad approfondire la conoscenza dell'inglese e dell'informatica, la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

Attività A.1: Supporto pomeridiano allo studio

- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Affiancamento nella strutturazione delle attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti (contenuti, metodologie);
- Partecipazione alla realizzazione dell'attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti;
- Partecipazione agli incontri trimestrali per la verifica dei progressi e/o dell'andamento scolastico dei partecipanti.

Attività A.2: L'ABC informatico

(Gli enti I bambini di Teresa odv e Protezione Civile Bellizzi Onlus non svolgono questa attività)

- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (esperti di informatica);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;

- Affiancamento nella strutturazione delle attività volte a promuovere conoscenza e utilizzo dello strumento informatico a sostegno della crescita e degli apprendimenti del minore;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione del materiale di studio;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività laboratoriali.

Attività A.3: Impariamo l'inglese divertendoci

L'ente Protezione Civile Bellizzi Onlus non svolge questa attività)

- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (insegnanti di inglese);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà;
- Affiancamento nella strutturazione delle attività volte ad approfondire la conoscenza dell'inglese;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione del materiale di studio;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività laboratoriali;
- Affiancamento nel monitoraggio della risposta dei partecipanti ai corsi.

**ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI:
PROTEZIONE CIVILE BELLIZZI ONLUS
PARROCCHIA SAN GIOVANNI EVANGELISTA DI BONEA,
CENTRO STUDI NAPPI APS
TERZO SETTORE KASA N- COOPERATIVA SOCIALE
I BAMBINI DI TERESA ODV**

AZIONE B – SPORT E INCLUSIONE: PERCORSI MOTORI PER LA CRESCITA PERSONALE E RELAZIONALE DEI MINORI

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto relativa alla realizzazione di percorsi sportivi socializzanti e inclusivi e di sviluppo psico-motorio del minore. Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono: l'affiancamento nell'organizzazione delle attività sportive, la partecipazione alle riunioni di concertazione, l'affiancamento nella strutturazione delle attività volte a promuovere il movimento e l'attività sportiva nei minori. Il volontario si occuperà di strutturare le squadre, gestire le attività ed organizzare gli sport in base alle esigenze dei bambini e dell'ente.

Attività B.1: Lo sport unisce

- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Affiancamento nella definizione e strutturazione delle attività volte a promuovere il movimento e l'attività sportiva nei minori (da semplici attività che favoriscono il movimento, la coordinazione, la consapevolezza dello spazio, fino ad attività strutturate quali calcio, pallavolo, pallacanestro);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;

- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione di bisogni/difficoltà;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività.

AZIONE C – PERCORSI LUDICO-RICREATIVI PER IL BENESSERE EMOTIVO E LA CRESCITA RELAZIONALE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto relativa alla realizzazione di percorsi ludico-creativi per lo sviluppo di consapevolezza, capacità espressive e socio-relazionali. Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono: l'affiancamento nell'organizzazione delle attività, la partecipazione alle riunioni di concertazione, l'affiancamento nella definizione e strutturazione dei laboratori che facilitano l'espressività dei minori, l'affiancamento nella strutturazione del laboratorio di scrittura creativa, di pittura e nella realizzazione delle attività culturali outdoor.

Attività C.1: Laboratorio di scrittura creativa

- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Affiancamento nella definizione e strutturazione del laboratorio al fine di facilitare la fantasia, la creatività e il potenziale dei minori (ad es. danza, danzaterapia, teatro ed altre attività espressive);
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Supporto nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Affiancamento alla raccolta delle adesioni;
- Supporto alla realizzazione delle attività;
- Supporto all'eventuale organizzazione e realizzazione di un contest letterario.

Attività C.2: Laboratorio di pittura "Spazio ai colori"

- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Affiancamento nella definizione e strutturazione del laboratorio allo scopo di far emergere il potenziale e favorire la fantasia e la creatività dei minori;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Supporto nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Affiancamento alla raccolta delle adesioni;
- Supporto alla realizzazione delle attività;
- Supporto all'eventuale e realizzazione di una mostra d'arte finale.

Attività C.3: Laboratorio espressivo "Il corpo che parla"

- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Supporto nell'identificazione e strutturazione dei laboratori che facilitano l'espressività dei minori (ad es. danza, danzaterapia, teatro ed altre attività espressive);
- Identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Supporto nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Affiancamento alla raccolta delle adesioni;
- Supporto alla realizzazione delle attività;
- Supporto all'eventuale organizzazione e realizzazione di uno spettacolo finale.

Attività C.4: Attività culturali outdoor

- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nell'individuazione dei luoghi per lo svolgimento delle attività culturali outdoor (parchi, musei, gallerie d'arte, ecc.);
- Affiancamento nell'organizzazione della logistica e calendarizzazione delle uscite;
- Supporto nell'ideazione dei contenuti e stampa di materiale divulgativo e pubblicitario;
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività sul territorio, anche mediante mezzi online;
- Supporto alla realizzazione e diffusione di materiale video/foto degli eventi mediante profilo social e sito internet ufficiali (Nel pieno rispetto e osservanza della normativa sulla privacy del minore).

**ATTIVITA' COMPLEMENTARI SVOLTE DA:
CENTRO STUDI NAPPI APS
TERZO SETTORE KASA N – COOPERATIVA SOCIALE
I BAMBINI DI TERESA ODV**

AZIONE D – SPAZIO FAMIGLIA: PERCORSI DI ASCOLTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLA GENITORIALITÀ

L'operatore volontario avrà un ruolo di affiancamento alla realizzazione di percorsi di supporto ai nuclei familiari e alle funzioni genitoriali. Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono: l'affiancamento nell'organizzazione delle attività, la partecipazione alle riunioni di concertazione, l'affiancamento e il supporto nella raccolta delle richieste di aiuto e supporto da parte dei genitori interessati, l'affiancamento nell'individuazione delle tematiche da affrontare e la strutturazione dei seminari.

Attività D.1: Sportello ascolto rivolto ai nuclei familiari

(L'ente I bambini di Teresa odv non svolge questa attività)

- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti, scuole pubbliche e private, associazioni);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (educatori, sociologi, psicologi, insegnanti);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;

- Affiancamento e supporto nella raccolta delle richieste di aiuto e supporto da parte dei genitori interessati;
- Supporto nella comunicazione di luoghi, giorni ed orari previsti per la realizzazione degli incontri;
- Affiancamento e supporto nella preparazione e somministrazione schede conoscitive;
- Affiancamento nel monitoraggio dell'attività e collaborazione nella realizzazione di report finali.

Attività D.2: Incontri formativi/informativi rivolti ai genitori

- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità a cui affidare la strutturazione degli incontri;
- Affiancamento nell'individuazione delle tematiche da affrontare e strutturazione dei seminari;
- Supporto nell'individuazione dei relatori esperti partecipanti (moderatore, educatori, sociologi, psicologi, insegnanti);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale pubblicitario e divulgativo relativo all'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Affiancamento nella preparazione di schede valutative;
- Collaborazione nella registrazione dei partecipanti e supporto nella realizzazione dei seminari formativi/informativi;
- Collaborazione nella somministrazione schede valutative e distribuzione del materiale informativo utile allo svolgimento degli incontri.

**ATTIVITA' COMPLEMENTARI DEI SEGUENTI ENTI DI ACCOGLIENZA:
PROTEZIONE CIVILE BELLIZZI ONLUS
PARROCCHIA SAN GIOVANNI EVANGELISTA
I BAMBINI DI TERESA ODV**

AZIONE E – COMUNICAZIONE PARTECIPATIVA E PROMOZIONE DIGITALE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività relativa al potenziamento degli interventi di informazione e disseminazione. Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono: l'affiancamento nell'organizzazione delle attività, la partecipazione alle riunioni di concertazione, l'affiancamento ed il supporto nella predisposizione dei contenuti grafici e fotografici da affiancare ai contenuti informativi e pubblicitari.

Attività E.1: Campagna informativa online

- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Affiancamento e supporto nella gestione e monitoraggio di pagina web e profilo social;
- Collaborazione nella predisposizione di contenuti informativi e promozionali in formato digitale;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione dei contenuti grafici e fotografici da affiancare ai contenuti informativi e pubblicitari;
- Collaborazione nella pubblicazione dei materiali informativi e pubblicitari predisposti;
- Affiancamento e supporto nella gestione e aggiornamento settimanale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicazione online degli eventi organizzati sul territorio e della relativa calendarizzazione;
- Affiancamento e supporto nel collegamento degli eventi social agli eventi dal vivo;

- Collaborazione nell'analisi e risposta alle richieste di informazione pervenute attraverso i canali social.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
CENTRO STUDI NAPPI aps	222538	CENTRO STUDI NAPPI - Sede Operativa	CASALNUOVO DI NAPOLI	NA	VIA ARCORA 101	5
I BAMBINI DI TERESA odv	226613	I BAMBINI DI TERESA - Sede Operativa	CASALNUOVO DI NAPOLI	NA	VIA SAN GIACOMO 92	4
Parrocchia - San Giovanni Evangelista	228248	Oratorio S. Maria Visita Poveri	VICO EQUENSE	NA	Via Laudano snc	2
PROTEZIONE CIVILE BELLIZZI ONLUS	175293	Protezione Civile Bellizzi Onlus	BELLIZZI	SA	VIA ANTICA 65	4
TERZO SETTORE KASA N - Cooperativa Sociale	222539	TERZO SETTORE KASA N - Sede Operativa	CASALNUOVO DI NAPOLI	NA	VIA ROMA 148	5

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	20
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal

contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024

- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:

https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Formare per crescere, formare il futuro - III

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.